

ATA DA 20ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS - ESTUDOS LINGÜÍSTICOS.

Aos vinte e seis dias do mês de novembro de mil novecentos e noventa e nove, às 11:00 horas, na sala 4041 da FALE, foi realizada a vigésima Reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos Lingüísticos, presidida pela Profa. Dra. Eunice Maria das Dores Nicolau, Coordenadora do Programa. Estiveram presentes os seguintes membros do Colegiado: Prof. Dr. Fábio Alves da Silva Jr. (Subcoordenador), Prof. Dr. Carlos Alberto Gohn, Prof. Dr. José Olímpio Magalhães, Prof. Dr. Edson Nascimento Campos, Prof. Dra. Ida Lúcia Machado, Profa. Dra. Maria Antonieta A. Mendonça Cohen, Profa. Dra. Márcia Cançado, Profa. Dra. Célia Magalhães e a representante discente Remi Aparecida Santos. **EXPEDIENTE: ORDEM DO DIA: I - COMUNICAÇÃO:** Foi lida uma carta contendo informações sobre a entrega do Relatório DATACAPES/99; **II - REFERENDAMENTOS:** 1. Liberação de Defesa: Foram referendados os seguintes pedidos de Liberação de Defesa: a) Carla Viana Coscarelli, *Leitura em ambiente multimídia e a produção de inferências*, dia 15/12/99; Banca Examinadora composta pelos professores doutores: Marco Antônio de Oliveira; Marco Antônio R. Vieira, Fábio Alves da Silva Jr., Milton do Nascimento, Ana Maria P. Cardoso (titulares) e as professoras doutoras, Cristina Magro e Vera Lúcia M. de Oliveira e Paiva (suplentes); b) Clézio Roberto Gonçalves, *O objeto incorporado no discurso narrativo do português*, dia 20/12/99; Banca Examinadora composta pelos professores doutores: Vanda de Oliveira Bittencourt, Maria Elizabeth Fonseca Saraiva, Yara Goulart Liberato (titulares) e Luiz Carlos de A. Rocha (suplente); c) Ângela de Fátima Rocha, *Clíticos Reflexivos: uma variante sociolingüística na cidade de Ouro Preto*, dia 14/12/99; Banca Examinadora composta pelos professores doutores: Jânia Martins Ramos, Heliana Mello e Sônia Maria Lazzarini Cyrino (titulares) e Maria Antonieta Cohen (suplente); 2. Exame de Qualificação: Foi referendada a Banca do Exame de Qualificação de Francisco José Quaresma, marcado para o dia 17 de dezembro de 1999, Banca composta pelas professoras doutoras: Vera Lúcia M. de Oliveira e Paiva - UFMG, Laura Miccoli - UFMG e Sílvia Lúcia Braggio - UFG; **III - HOMOLOGAÇÕES:** 1. Projetos de Tese: Foram homologados os seguintes Pareceres: a) Prof. Hugo Mari aprovando o projeto de tese de Patrícia Rodrigues Tanuri, intitulado *A interação ouvinte-locutor de rádio: um estudo das estratégias discursivas utilizadas pelo locutor na criação de intimidade*; b) Profa. Eliana Amarante de Mendonça Mendes aprovando o projeto de tese de Ricardo Vagner Silveira Oliveira, intitulado *Análise do Discurso da Propaganda Visual em "Outdoor"*. **IV - DELIBERAÇÕES:** 1. Pedido de Credenciamento: Foi aprovado o pedido de renovação do credenciamento pleno da Profa. Thaís Cristóforo; 2. Pareceristas para Projetos de Pesquisa: Foram indicados os seguintes pareceristas - MESTRADO: 1. Profa. Mª da Graça C. Val, projeto de Regina Maria de Souza Moraes, *Concordância - do estrutural ao coesivo*; 2. Prof. Edson Campos, projeto de Maria de Fátima Franco, *Diagnóstico do processamento da leitura:*

compreensão de processos inferenciais em alunos de 1^a à 4^a séries; 3. Profa. Thaís Cristóforo, projeto de Mário Alexandre Garcia Lopes, *Descrição acústica da melodia dos enunciados alternativos e enumerativos na fala de crianças entre três e cinco anos de idade*; 4. Prof. Kevin Keys, projeto de Mônica Soares de Araújo Guimarães, *Elaboração de atividades para uma nova prática de compreensão oral em Língua Estrangeira*; 5. Prof. Carlos Gohn, projeto de Rita de Cássia Augusto, *O valor atribuído à Língua Inglesa pelo micro contexto social das escolas regulares de Cachoeiro de Itapemirim – ES*; 6. Profa. Laura Miccoli, projeto de Elizabeth Assunção Contijo, *O Foco na Forma de Verbos Frasais para Aprendizizes Iniciantes de Inglês como Língua Estrangeira: uma nova proposta*; 7. Profa. M^a Antonieta Cohen, projeto de Braulino Pereira de Santana, *A concordância verbal na região cacauzeira do sul da Bahia: uma abordagem sob a perspectiva variacionista*; 8. Prof. Fábio Alves, projeto de Tufi Neder Neto, *A aplicação de atividades que privilegiem o uso da criatividade e sua influência na motivação dos alunos em aprenderem inglês como língua estrangeira*; 9. Prof. José Olímpio, projeto de Edir Ramos de Freitas, *Estrutura silábica CCV e aprendizagem da escrita*; 10. Prof. Antônio Augusto Faria, projeto de Nádia Dolores Fernandes Biavati, *O lugar do trabalhador na mídia escrita contemporânea*; 11. Prof. Kevin Keys, projeto de Tânia Lúcia Horta Neves, *Oficina de produção de textos: estratégias para a motivação da escrita em língua italiana*; 12. Prof. Lorenzo Vitral, projeto de Maria Teresa Dias, *Participio Passado: o problema do rótulo categorial*; 13. Prof. Fábio Alves, projeto de Luciana de Oliveira Silva, *Crenças de alunos do quarto ano de letras em relação à aprendizagem de uma língua estrangeira: um estudo comparativo entre instituições de ensino superior do Estado de Minas Gerais*; 14. Profa. Deise Prina, projeto de Helen Joy Squair Silva, *O ensino de inglês em escola pública na micro-região de Teófilo Otoni e a “abordagem de língua total” (whole language approach): a prática de reflexão do professor*; 15. Prof. Marco Antônio Oliveira, projeto de Fernando Antônio Pereira Lemos, *Interferência da oralidade na escrita: o caso do registro ortográfico do i, e, o, u átonos*; 16. Prof. César Reis, projeto de Luci Kikuchi, *As vogais altas e glides no português brasileiro e no inglês do falante de segunda língua*; 17. Prof. Carlos Gohn, projeto de Maria Letícia Galizzi da Luz Moreira, *Investigando as inter-relações entre crenças, autonomia e conscientização: uma análise de suas implicações no desempenho de aprendizes e instrutores no que diz respeito à utilização de estratégias de aprendizagem*; 18. Profa. Eliana Amarante, projeto de Preston Cássio de Souza, *Perspectivas de interculturalidade no ensino de alemão no Brasil: uma análise do papel do livro didático e da aula de língua alemã como desconstrutores dos estereótipos formados a partir do desconhecimento das regras sócio-culturais alemãs*; 19. Profa. Célia Magalhães, projeto de Mércia Elena de Souza Costa, *Weltinnenraum e a teoria da Relevância: limites e possibilidades na tradução dos Cadernos de Malte Laurids Brigge*; 20. Profa. Laura Miccoli, projeto de Luciane Silva Santos, *A eficácia de técnicas no ensino de vocabulário*; 21. Profa. Verônica Benn-Ibler, projeto de Maria Olívia de Quadros Saraiva, *O Evangelho de Mateus: transmissão textual e tradução*; DOUTORADO: 22. Prof. Carlos Gohn,

projeto de Rui Rothe Neves, *A influência da memória de trabalho no desempenho do tradutor*; 23. Profa. M^a Sueli Pires, projeto de José Antônio Marques Pereira, *Mecanismos de Edição e Auto-Edição Conversacional: reparações e correções na interação via e-mail*; 24. Prof. Fábio Alves, projeto de Rosana Silva do Espírito Santo, *Traduzindo o adulto para o infantil: uma análise das modificações de percurso*; 25. Profa. Laura Miccoli, projeto de Rosane Rocha Pessoa, *Vozes reflexivas no ensino de inglês: um estudo na Escola Pública*; 26. Prof. Marco Antônio Oliveira, projeto de Adriana Silvia Marusso, *Redução Vocálica e Ritmo: estudo de caso no inglês britânico e no português brasileiro*; 27. Profa. Ida Lúcia, projeto de Ana Maria Chiarini, *Língua e Cultura em Contextos Transnacionais: desafios e perspectivas para o professor de italiano como LE*. 3. Exame de Seleção/2000: Como decorrência dos acontecimentos que culminaram na anulação dos exames de Língua Instrumental na Seleção 2000 ao PosLin, realizados nos dias 03 e 04 de novembro de 1999, e devido aos problemas advindos dessa anulação, o Prof. Fábio Alves sugeriu que o Colegiado repense os critérios que vêm sendo utilizados para a elaboração, aplicação e correção dos exames bem como para a classificação dos candidatos admitidos ao Programa. Sua conclusão é que os critérios atualmente em vigor relegam a um segundo plano o potencial para pesquisa e o amadurecimento acadêmico dos candidatos. Os membros do Colegiado do PosLin concordaram, por unanimidade, que estes critérios precisam ser reelaborados. Decidiu-se, portanto, que a questão deve ser objeto de uma ampla discussão no decorrer do primeiro semestre de 2000 a fim de que novos critérios passem a vigorar para a seleção de 2001.

Nada mais havendo a tratar, a Coordenadora agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão, da qual eu, Geralda Martins Moreira, secretária do Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos Lingüísticos, lavrei a ata que dato e será assinada por mim e todos os membros presentes. Belo Horizonte, 26 de novembro de 1999.

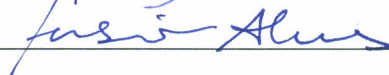


Geralda Martins Moreira (Secretária)

Profa. Eunice Maria das Dores Nicolau (Coordenadora)

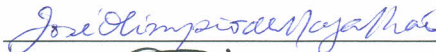


Prof. Fábio Alves da Silva Júnior (Subcoordenador)



Prof. Carlos Alberto Gohn

Prof. José Olímpio Magalhães



Prof. Edson Nascimento Campos



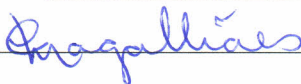
Profa. Ida Lúcia Machado



Profa. Maria Antonieta A Mendonça Cohen

Profa. Maria Elizabeth Saraiva

Profa. Célia Magalhães



Remi Aparecida Santos