



Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Estudos Lingüísticos

OFERTA DE DISCIPLINA - 2º semestre de 2006

O curso propõe a discussão da formação de professores e do ensino de Línguas Estrangeiras (LE) a partir de perspectivas críticas. Será considerado o ensino de língua estrangeira em sua dimensão formativa e as inter-relações entre esse ensino e a formação de professores vinculadas a práticas política e socioculturalmente situadas.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KUMARAVADIVELU, B. (2003). *Beyond Methods: Macrostrategies for language teaching*. New Haven: Yale University Press

LEFFA, V. (Org.) (2001). *O professor de línguas em formação - construindo a profissão*. Pelotas: Educat.

MAGALHÃES, M. C. (2004). *A formação do Professor como um profissional crítico: Linguagem e reflexão*. Campinas, Mercado das Letras.

NORTON, B. e TOOHEY, K. (2004). *Critical Pedagogies and Language Learning*. Cambridge, Cambridge University Press.

PENNYCOOK, A. (2001) *Critical Applied linguistics - A Critical Introduction* Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah, N.J

RAJAGOPALAN, K. (Org.) e SILVA, F. L. L. (Org.) *A lingüística que nos faz falhar: investigação crítica*. São Paulo - SP: Parábola Editorial, 2004.

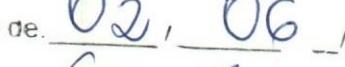
RAJAGOPALAN, K. (2003) *Por uma lingüística crítica: linguagem, identidade, e a questão ética*. São Paulo, SP: Parábola Editorial.

ZEICHNER, K. M., & LISTON, D.P. (1996). *Reflective teaching: An introduction*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum

10. PRÉ-REQUISITO(S):

11. OUTRAS EXIGÊNCIAS: Boa capacidade de leitura de textos em língua inglesa.

12. OBSERVAÇÕES:

REFERENDADO Colegiado do PosLin - FAI E / UFMG Reunião de <u>02, 06, 06</u>  Coordenador (a)
--

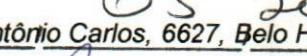
Belo Horizonte, 23/05/06.

Assinatura do(a) professor(a)

APROVADO AD REFERENDUM

31 05 2006

Av. Antônio Carlos, 6627, Belo Horizonte/MG



Coordenador(a) do PosLin - FALE/UFMG