



OFERTA DE DISCIPLINA - 2º semestre de 2006

1. NOME DO PROFESSOR: **MARALICE DE SOUZA NEVES**
2. DISCIPLINA: **SEM. DE TÓP. VAR. EM ESTUDOS DA LINGUAGEM, IDENTIDADE E REPRESENTAÇÃO: A ARTICULAÇÃO DA ANÁLISE DE DISCURSO E PSICANÁLISE NA EDUCAÇÃO E NA PEDAGOGIA DE LÍNGUAS**
3. CÓDIGO: **LIG935/Turma C**
4. ÁREA: () LINGÜÍSTICA (**X**) LINGÜÍSTICA APLICADA
5. CARGA HORÁRIA/CRÉDITOS: **30 horas/02 créditos**
6. Nº DE VAGAS: **15**
7. HORÁRIO DISPONÍVEL: **QUARTA-FEIRA**
8. EMENTA DESCRITIVA (SUMÁRIO):
Estudo da articulação de conceitos da Psicanálise com a terceira época da AD francesa, fundada por Michel Pêcheux no que se refere à definição de sujeito, heterogeneidade, identificação, o real da língua, os quatro discursos e as categorias lacanianas de real, simbólico e imaginário buscando o atravessamento desses conceitos nas práticas educacionais especificamente no ensino e aprendizagem de línguas.
9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. *Entre a transparência e a opacidade: um estudo enunciativo do sentido*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
FAGES, J. B. *Para compreender Lacan*. Rio de Janeiro: Editora Rio, s/d. (Edição original: 1971)
FINK, Bruce. *O sujeito lacaniano: entre a linguagem e o gozo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.
LACAN, Jacques. A Instância da Letra no Inconsciente. In Lacan, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1996.
LOPES, Eliane M. T. et al. *A psicanálise escuta a educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
TEIXEIRA, Marlene. *Análise de Discurso e Psicanálise*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.
10. PRÉ-REQUISITO(S): **Aconselhável conhecimento dos princípios epistemológicos da AD.**
11. OUTRAS EXIGÊNCIAS:
12. OBSERVAÇÕES: **Início do curso em 27 de setembro de 2006.**



Belo Horizonte, 22/05/2006.

Assinatura do(a) professor(a)

