

ATIVIDADES ACADÉMICAS – 2015 / 1**OFERTA REGULAR**

Área de concentração Linguística Aplicada		Disciplina STV em Linguística Aplicada: português língua adicional - debates contemporâneos	Código LIG 948/B
Professor Leandro Rodrigues Alves Diniz			
DATA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA (1 crédito = 15/ha)	
Quinta-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	VAGAS 40
TIPO DA DISCIPLINA		INÍCIO DA DISCIPLINA (60h) OU PERÍODO DA DISCIPLINA (45, 30 E 15h) presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]	
05 de março de 2014			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [] NÃO []

Dados da participação e do participante

Nome []	Instituição []	Carga horária []
----------	-----------------	-------------------

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [] NÃO []

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Ementa

Políticas linguísticas de promoção do Português como Língua Adicional (PLA) no Brasil e no exterior. A institucionalização da área de PLA no Brasil. Abordagens contemporâneas no ensino-aprendizagem de PLA. Análise e produção de materiais didáticos de PLA. Avaliação em PLA.

Bibliografia básica

BIZON, A. C. C. *Narrando o exame Celpe-Bras e o convênio PEC-G: a construção de territorialidades em tempos de internacionalização*. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada). Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, 2013.

CELADA, M. T.; FANJUL, A. P.; NOTHSTEIN, S. *Lenguas en un espacio de integración regional: acontecimientos, acciones, representaciones*. Buenos Aires: Biblos, 2010.

DELL'ISOLA, R. L. P. Gêneros textuais em livros didáticos de português língua estrangeira: o que falta? In: DIAS, R.; CRISTÓVÃO, V. L. L. (orgs.) *O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas*. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

DIAS, R. Critérios para avaliação do livro didático de LE no contexto do segundo ciclo do ensino fundamental. In: DIAS, R.; CRISTÓVÃO, V. L. L. (orgs.). *O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas*. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

DINIZ, L. R. A. *Política linguística do Estado brasileiro na Contemporaneidade: a institucionalização de mecanismos de promoção da língua nacional no exterior*. Tese (Doutorado em Linguística). Campinas, Universidade Estadual de Campinas, 2012.

MENDES, E. (org.) *Diálogos interculturais: ensino e formação em português língua estrangeira*. Campinas: Pontes, 2011.

OLIVEIRA, G. M. O lugar das línguas: A América do Sul e os mercados linguísticos na Nova Economia. *Synergies Brésil*, n° spécia 11, p. 21-30, 2010. Disponível em: <<http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/BresilSPECIAL1/gilvan.pdf>>. Acesso em: 30 out. 2014.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação, Departamento Pedagógico. *Referenciais curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias*. Porto Alegre: SE/DP, 2009. Disponível em: <http://www.seduc.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO%20=acao1>. Acesso em: 30 out. 2014.

SCARAMUCCI, M. V. R.; DINIZ, L. R. A.; STRADIOTTI, L. M. Uma análise panorâmica de livros didáticos de

- português do Brasil para falantes de outras línguas. In: CRISTÓVÃO, V. L. L.; DIAS, R. (Orgs.). *O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas*. Campinas: Mercado de Letras, 2009, p. 265-304.
- SCHOFFEN, J. R. *Gêneros do discurso e parâmetros de avaliação de proficiência em português como língua estrangeira no Exame Celpe-Bras*. Tese (Doutorado em Letras)-Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009.
- SERRANI, S. *Discurso e cultura na aula de língua: currículo, leitura, escrita*. Campinas: Pontes, 2010.
- ZOPPI-FONTANA, M. G. (org.) *O português do Brasil como língua transnacional*. Campinas: RG, 2009.

