

## ATIVIDADES ACADÉMICAS - 2015 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração Linguística Aplicada		Disciplina STV em Linguística Aplicada: Fraseologia e Dicionários Escolares no Ensino de Português	Código LIG 948 A
Professor Aderlanne Ferraz			
Dia da semana Quarta-feira	Horário regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input type="checkbox"/> ] 15h [ <input type="checkbox"/> ]	Vagas 15
Tipo da disciplina presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h) 05/08/2015	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]
Dados da participação e do participante
nome [ ] instituição [ ] carga horária [ ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
---

Ementa
Considerando o ensino de língua materna, o curso mostrará os fundamentos epistemológicos da Fraseologia e a dimensão pedagógica dos dicionários de língua, com ênfase na relação entre a Lexicografia e a Fraseologia. Para tanto, discutir-se-á o tratamento lexicográfico de fraseologismos em dicionários escolares, a partir da conceituação e tipologia das unidades fraseológicas. Esboços de análises de dicionários fraseológicos e dicionários escolares permearão o curso, assim como se buscará o desenho de um dicionário de fraseologismos com fins pedagógicos.

Bibliografia básica
CONDE TARRÍO, G. (Ed.) <i>Nouveaux apports à l'étude des expressions figées</i> . Fernelmont: E.M.E. & InterCommunications S.P.R.L., 2007.
CORPAS PASTOR, G. <i>Manual de fraseología española</i> . Madrid: Gredos, 1996.
CASARES, J. <i>Introducción a la lexicografía moderna</i> . Madrid: C.S.I.C., 1950.
COWIE, A. P. (Ed.). <i>Phraseology: theory, analysis and applications</i> . Oxford: Oxford University Press, 1998.
FERRAZ, A. P. Um dicionário de expressões idiomáticas com objetivos pedagógicos. In: ISQUERDO, A. N. & DAL CORNO, G. O. M. (Org.). <i>As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia, terminologia</i> , Volume VII. 1 <sup>a</sup> ed. Campo Grande: EDUFMS, 2014, v. VII, p. 219-238.
Caracterização de unidades sintagmáticas no discurso publicitário. In: ISQUERDO, A. N. & SEABRA, M. C. T. C. (Orgs.) <i>As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia, terminologia</i> . Vol. VI, Campo Grande: Ed. UFMS, 2012, p. 59-72.
"El desarrollo de la competencia léxica desde el uso de material auténtico en la enseñanza de PLE". In: <i>Actas del IX CILG</i> , Universidad de Valladolid: 2010.
HERNÁNDEZ, H. <i>Los diccionarios de orientación escolar: contribución de la lexicografía monolingüe española</i> . Tübingen: Niemeyer (Lexicographica. Series Mayor 28), 1989.
RICHARDS, J. <i>The role of vocabulary teaching</i> . <i>TESOL Quarterly</i> , v. 10, n. 1, p. 77-89, mar, 1976.

