

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2015 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
Linguagens, Culturas e Letramentos na Internacionalização do Ensino Superior			LIG 948 B
Professor			
Míriam Lúcia dos Santos Jorge e Andréa Machado de Almeida Mattos			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	
6ª Feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	Vagas
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input checked="" type="checkbox"/>]		Início do Semestre	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [Maria Lúcia Castanheira (FaE/UFMG); Brian Street (King's College); Sérgio Cirino (FAFICH/UFMG); Outros convidados a definir]	instituição []	carga horária [A definir]	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]	

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
Pré-Requisito: boa capacidade de leitura em inglês.

Ementa
Análise crítica da presença das linguagens, culturas e letramentos em línguas estrangeiras nos processos de internacionalização da educação superior. Compreensão dos processos locais e globais do uso das línguas estrangeiras em contextos acadêmicos internacionalizados. Comunicação intercultural, multiculturalismo e internacionalização.

Bibliografia básica
ALTBACH P. (Ed.). <i>Leadership for world-class universities: challenges for developing countries</i> . New York: Routledge, 2011.
CANAGARAJAH, S. <i>Translingual practice: global Englishes and cosmopolitan relations</i> . London and New York: Routledge, 2013.
CHUN, C. <i>Power and meaning making in an EAP classroom: engaging with the everyday</i> . Bristol, Buffalo e Toronto: Multilingual Matters, 2014.
Di RENZO, A. M. <i>O estado, a língua nacional e a construção das políticas linguísticas</i> . Campinas: Pontes, 2012.
HOLLIDAY, A.; HYDE, M.; KULLMAN, J. <i>Intercultural communication: an advanced resource book for students</i> . London and New York: Routledge, 2010.
JENKINS, J. <i>English as a lingua franca: attitude and identity</i> . Oxford and New York: Oxford, 2007.
KIRKPATRICK, A. <i>World Englishes: implications for international communication and English language teaching</i> . Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2007.
MAURANEN, A. <i>Exploring ELF: academic English shaped by non-native speakers</i> . New York: Cambridge University Press, 2012.
MELCHERS, G.; SHAW, P. <i>World Englishes</i> . 2 ed., London: Hodder Education, 2011.
NORRBY, C.; HAJEK, J. (Eds.). <i>Uniformity and diversity in language policy: global perspectives</i> . Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, 2011.
PAHL, K.; ROWSELL, J. (Eds.). <i>Travel notes from the new literacy studies: instances of practice</i> . Clevedon, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, 2006.
PENNYCOOK, A. <i>Language and mobility: unexpected places</i> . Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, 2012.
QUEZADA, R. <i>Internationalization of teacher education: creating global competent teachers and teacher educators for the 21st. Century</i> . UK. Routledge, 2010.
SMIT, U. <i>English as a lingua franca in higher education: a longitudinal study of classroom discourse</i> . Berlin; New York: De Gruyter Mouton, 2010.
SPRING, J. <i>Globalization of Education</i> . New York: Routledge, 2009.
TEMPLE, P. <i>Universities in the knowledge economy: higher education organisation and global change</i> . New York, NY: Routledge, 2012.

TOMLINSON, J. *Globalization and culture*. Chicago: Chicago University Press, 1999.

WINGATE, U. *Academic literacy and student diversity: the case for inclusive practice*. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, 2015.

