

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2015 / 2

OFERTA ESPECIAL

Área de concentração			
Linguística do Texto e do Discurso			
Disciplina			Código
STV em Análise do Discurso: Cognição e Estudos Discursivos.			LIG 951D
Professor			
Paulo Roberto Gonçalves Segundo e Emília Mendes			
Data(s)	Horário		
01 a 04 de setembro de 2015	regular (14h a 17:40h) <input checked="" type="checkbox"/> especial:		
Tipo da disciplina	Carga horária (1 crédito= 15/ha)		Vagas
presencial <input checked="" type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> semi-presencial <input type="checkbox"/>	15h <input checked="" type="checkbox"/> 30h <input type="checkbox"/>		25

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

Doutor em Letras (2011), pelo programa de Filologia e Língua Portuguesa, do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, é professor doutor adjunto em Filologia e Língua Portuguesa na mesma universidade. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teorias do Texto e do Discurso, atuando principalmente em Análise Crítica do Discurso, Linguística Sistêmico-Funcional e Análise da Conversação, e na interface entre linguagem e cognição, com destaque aos estudos em Semântica Cognitiva.

<http://lattes.cnpq.br/6353387449595467>

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM NÃO

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Domínio de leitura em inglês

Ementa

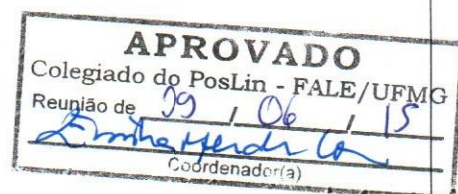
Ementa: Estudo das relações entre linguagem e cognição com ênfase na análise discursivo-textual.

Objetivos: Propiciar aos alunos ferramentas teóricas e analíticas para a realização de análises que integrem gramática, discurso e cognição, a partir de abordagens ligadas ao Sociocognitismo e à Linguística Cognitiva.

Justificativa: As relações entre linguagem e cognição têm sido parte importante da nova agenda de estudos linguístico-discursivos no mundo. Conhecer as complexas relações entre os processos cognitivos — como atenção, perspectivação, categorização, memória — e a linguagem permite um olhar diferenciado sobre a capacidade de semiotização humana, em termos tanto da configuração gramatical quanto da efetivação em práticas discursivas.

Conteúdo

- Das relações entre discurso, cognição e linguagem: princípios teóricos.
 - A abordagem sociocognitivista.
 - A noção de *construal*.
- A Linguística Cognitiva e os Estudos Discursivos: categorias de análise.
 - Metáfora e Metonímia: perspectivas atuais.
 - Esquemáticação e causação: o modelo de Dinâmica de Forças.
 - Perspectivação e Dêixis: o modelo de Proximização.
 - Atenção e linguagem: explorando novos caminhos.



Bibliografia básica

CAP, Piotr. **Proximization:** The pragmatics of symbolic distance crossing. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2013.

CHILTON, Paul. **Language, Space and Mind:** The Conceptual Geometry of Linguistic Meaning. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

EVANS, Vyvan; GREEN, Melanie. **Cognitive Linguistics:** an introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

GEERAETS, Dirk; CUYCKENS, Hubert (org.) **The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics.** New York: Oxford University Press, 2007.

HART, Christopher. **Discourse, Grammar and Ideology:** Functional and Cognitive Perspectives. London: Bloomsbury Academic, 2014.

KÖVECSES, Zoltán. **Metaphor:** a practical introduction. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 2010.

OAKLEY, Todd. **From Attention to Meaning: Explorations in Semiotics, Linguistics, and Rhetoric.** Bern: Peter Lang, 2009.

TALMY, Leonard. **Towards a Cognitive Semantics.** Vol. 1. Cambridge: MIT Press, 2000.

VAN DJIK, Teun A. **Discourse and Knowledge: A Sociocognitive Approach.** Cambridge: Cambridge University Press, 2014.