

ATIVIDADES ACADÉMICAS - 2015 / 2**OFERTA REGULAR**

Área de concentração

Linguística do Texto e do Discurso

Disciplina

STV em Linguística do Texto e do Discurso: Análise Crítica do Discurso: constituição, princípios e métodos

Código
LIG 953A

Professor

Profa. Sonia Pimenta

Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/h/a)	Vagas
Terça-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input type="checkbox"/>] 45h [<input checked="" type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] e on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		11 de Agosto de 2015	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)

SIM [] NÃO []

Dados da participação e do participante

nome [Kelly Cristina de Oliveira] instituição [UFMG] carga horária [30 h]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM [] NÃO []

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

É preciso saber ler em inglês (leitura intermediária).

Ementa

Língua/Linguagem, Ideologia e Discurso. Constituição da Análise Crítica do Discurso (ACD) e relação linguagem, ideologia e relações de poder. Contribuições da Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) para ACD. Estudos sobre identidades de gênero, raça e classe social.

Bibliografia básica

CALDAS-COULTHARD, C.R. & COULTHARD, M. (Orgs). *Texts and practices: Readings in critical discourse analysis*. London: Routledge, 1996.

CHOULIARAKI, Lilie e FAIRCLOUGH, Norman. *Discourse in late modernity*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2004

FAIRCLOUGH, Norman. *Analysing Discourse: textual analysis for social research*. London: Routledge, 2003b.

_____. *Discurso e mudança social*. Editora Universidade de Brasília, 2001

_____. *Language and power*. London: Longman, 1989.

HALLIDAY, Michael Alexander Kirkwood. Context of situation. In: HALLIDAY, Michael Alexander Kirkwood e HASAN, Ruqaiya. *Language, context, and text: aspects of language in a social-semiotic perspective*. 2ed., Oxford: Oxford University Press, 1989.

MEYER, Michael e WODAK, Ruth. *Methods of Critical Discourse Analysis*. 2 edition. Los Angeles/London: Sage, 2009.

RESENDE, Viviane de Melo. *Análise de Discurso Crítica*. São Paulo: Contexto, 2006.

Van DIJK, Teun A. *Discurso e Poder*. São Paulo: Contexto, 2010.

THOMPSON, John B. *Ideologia e Cultura Moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação*. 9 ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2011.

Van DIJK, Teun A. *Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva*. São Paulo: Contexto, 2012.

_____. *Discurso e Poder*. São Paulo: Contexto, 2010.

_____. *Critical Discourses Studies: A sociocognitive Approach*. In: WODAK, Ruth e MEYER. *Methods of Critical Discourse Analysis*. Los Angeles, London, New delhi, Singapore, Washington DC: Sage, 2009.

WODAK, Ruth. What Is Critical Discourse Analysis?: In: WODAK, Ruth. *Conversation With Gavin Kendall*. Forum qualitative Social research. Vol 8, n. 2, Art. 29, Maio, 2007.

