

**ATIVIDADES ACADÉMICAS – 2016 / 1****OFERTA REGULAR**

Área de concentração <b>Linguística Aplicada</b>		
Disciplina	Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Código LIG 946 B
Professor	Junia de Carvalho Fidelis Braga	
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)
Segunda	regular (14h a 17:40h) [ <input type="checkbox"/> ] especial [ <input checked="" type="checkbox"/> ]	[ 60h [ <input type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 15h [ <input type="checkbox"/> ] ]
Vagas	25	
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)
presencial [ <input type="checkbox"/> ] on-line [ <input checked="" type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		7 de março

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)

SIM [  ] NÃO [  ]

Dados da participação e do participante

nome [ ] instituição [ ] carga horária [ ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM [  ] NÃO [  ]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana.  
 Não há atividades nos sábados, domingos e feriados.

Ementa

O curso abordará questões conceituais e de ordem prática de diferentes ambientes virtuais de aprendizagem. Discutirá também perspectivas e tendências que envolve o uso de diferentes mídias como espaços de aprendizagem de línguas, como é o caso de jogos e redes sociais.

Bibliografia básica

GREGORY, S., REINERS, T., WOOD, L. C., TERAS, H., TERAS, M., & HEDERSON, M. Gamification and digital games-based learning in the classroom. In M. Henderson & G. Romeo (Eds.), Teaching and Digital Technologies: Big Issues and Critical Questions (pp. 127–141). Port Melbourne: Victoria: Cambridge University Press.2015.

PAIVA, Vera I. M. de O. Ambientes virtuais de aprendizagem. Educação em Revista, v. vol.26, n. 30 p. 353-370, 2010.

SOUZA, V. V. S. Dinamicidade e adaptabilidade em comunidades virtuais de aprendizagem: uma textografia à luz do paradigma da complexidade. 2011. 256 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.

THOMAS, H. Learning spaces, learning environments and the dis'placement' of learning. British Journal of Educational Technology, Oxford, Blackwell publishing, p. 1-10, 2009.

