

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 2

OFERTA ESPECIAL

Área de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Disciplina			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Bilinguismo e Cognição Humana			LIG958
Professor			
Ricardo Augusto de Souza			
Data(s)	Horário		
02/06, 09/06 e 23/06/2017	regular (14h a 17:40h) [X] especial [X]: Haverá componentes online entre os encontros presenciais, nos quais serão cobertos 20% da carga horária da disciplina.		
Tipo da disciplina		Carga horária (1 crédito= 15/ha)	
presencial <input type="checkbox"/>	on-line <input type="checkbox"/>	semi-presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Vagas
		15h [x] 30h <input type="checkbox"/>	15

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [x] NÃO

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

1. A leitura de Goldstein et al. (2014) deverá ser realizada antes da primeira aula (matriz para cópia será disponibilizada no xerox da FALE).
2. Boa capacidade de leitura em língua inglesa é indispensável.
3. Disponibilidade para a execução de tarefas on-line durante as duas semanas que separam os encontros presenciais é indispensável.
4. Familiaridade, em no mínimo nível básico, com o método experimental e com estatística inferencial (teste de hipóteses) é desejável, pois será instrumental para a uma apreensão ótima da maior parte da literatura que dará suporte ao curso.

Ementa

Introdução ao debate contemporâneo acerca de relações/impactos do bilinguismo com/sobre capacidades cognitivas gerais, notadamente aquelas associadas a funções executivas centrais (memória de trabalho; controle inibitório; controle atencional e hierarquização de processos mentais). Estudo da contribuição de modelos de arquiteturas de representações linguísticas bilíngues ao referido debate. Bilinguismo e desenvolvimento cognitivo infantil. Bilinguismo e declínio de capacidades cognitivas no envelhecimento. Problemas conceituais e metodológicos dos estudos sobre bilinguismo e cognição humana geral.

Bibliografia básica

BAK, T.; VEGA-MENDONZA, M.; SORACE, A. Never too late? An advantage on tests of auditory attention extends to late bilinguals. *Frontiers in Psychology*. Vol. 5, 2014. Doi: 10.3389/fpsyg.2014.00485

BIALYSTOK, E.; CRAIK, F.; GREEN, D.; GOLLAN, T. Bilingual minds. *Psychological Science in the Public Interest*. Vol. 10, no. 3, 2009. pp.: 89-129.

DE GROOT, A. *Language and Cognition in Bilinguals and Multilinguals*. New York/Hove: Psychology Press, 2011. (Cap. 6, pp: 279-338).

DIJKSTRA, T.; HAGA, F.; BIJSTERVELD, A.; SPRINKHUIZEN-KUYPER, I. Lexical competition in localist and distributed connectionist models of L2 acquisition. IN: ALTARRIBA, J.; ISURIN, L. (orgs.). *Memory, Language, and Bilingualism*. New York/Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

GOLDSTEIN, S.; NAGLIERI, J.; RINCIOTTA, D.; OTERO, T. Introduction: A history of executive functioning as a theoretical and clinical construct. IN: GOLDSTEIN, S.; NAGLIERI, J. (orgs.). *The Handbook of Executive Functioning*. New York: Springer, 2014.

GREEN, D.; ABUTALEBI, J. Language control in bilinguals: The adaptive control hypothesis. *Journal of Cognitive Psychology*. Vol. 25, no. 5, 2013. pp.: 515-530.

PAAP, K.; JOHNSON, H.; SAWI, O. Bilingual advantages in executive functioning either do not exist or are restricted to very specific or underdetermined circumstances. *Cortex*. Vol. 69, 2015. pp.: 265-278.

PRIOR, A.; GOLLAN, T. The elusive link between language control and executive control: A case of limited transfer. *Journal of Cognitive Psychology*. Vol. 25, no. 5, 2013. pp.: 622-645.

SZMALEC, A.; BRYSSBAERT, M.; DUYCK, W. Working memory and (second) language processing. IN: ALTARRIBA, J.; ISURIN, L. (orgs.). *Memory, Language, and Bilingualism*. New York/Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

VALIAN, V. Bilingualism and cognition. *Bilingualism, Language and Cognition*. Vol. 18, no. 1, 2015. pp.: 3-24.

VEGA-MENDONZA, M.; WEST, H.; SORACE, A.; BAK, T. The impact of late, non-balanced biligualism on cognitive performance. *Cognition*. Vol. 137, 2015. pp: 40-46.

WOUmans, E.; SATENS, P.; SIEBEN, A.; VERSIJPT, J.; STEVENS, M.; DUYCK, W. Bilingualism delays clinical manifestation of Alzheimer's disease. *Bilingualism, Language and Cognition*. Vol. 18, no. 3, 2015. pp.: 568-574.