

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 1
OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva			
Disciplina			Código
Princípios de descrição léxico-gramatical			LIG 961 A
Professor			
Mário A. Perini			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
2ª feira	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	60h [X] 45h [] 30h [] 15h []	15
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [X] on-line [] semi-presencial []			
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [] NÃO [X]			
Dados da participação e do participante			
nome [] instituição [] carga horária []			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [X] NÃO []			
Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)			

<p>Ementa</p> <p>O curso apresenta os instrumentos básicos de análise descritiva, com treinamento prático de análise da oração simples e do sintagma nominal em português; a análise será complementada com discussão de questões teóricas relevantes.</p> <p>Teoria:</p> <p>1. Princípios de classificação das formas linguísticas para que classificar palavras? potencial funcional (sintático, semântico)</p> <p>2. Elementos da descrição gramatical construções como instrumento de análise distinção entre adjuntos e complementos definição e atribuição de papéis semânticos</p> <p>3. Regularidade, irregularidade e protótipos regras de encadeamento (<i>linking rules</i>) variáveis sintáticas e restrições prototípicas</p> <p>4. Linguagem e cognição Papel da estrutura da língua em confronto com o conhecimento de mundo na interpretação e aceitação de sentenças</p> <p>Análise do português:</p> <p>1. Transitividade e valências verbais</p> <p>2. Estrutura interna do sintagma nominal adjetivos e substantivos ordem dos termos: fatores sintáticos, semânticos e discursivos derivação e flexão: o caso do participio em português</p> <p>A orientação teórica se baseia em Jackendoff (2002); Culicover e Jackendoff (2005); e Perini (2010; 2015).</p>

<p>Bibliografia básica</p> <p>BASILIO, Margarida (2004) <i>Formação e classes de palavras no português do Brasil</i>. São Paulo: Contexto.</p> <p>BOSQUE, Ignacio (1989) <i>Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias</i>. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>CULICOVER, Peter W. and JACKENDOFF, Ray S. (2005) <i>Simpler Syntax</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>HAUY, Amini Boainain (2014) <i>Gramática da língua portuguesa padrão</i>. São Paulo: EDUSP.</p> <p>JACKENDOFF, Ray S. (2002) <i>Foundations of Language – Brain, Meaning, Grammar, Evolution</i>. Oxford University Press.</p> <p>MOLESWORTH, C. J. et al (2008) When prototypes are not best. <i>Journal of autism and development disorders</i>, 38.</p> <p>PERINI, Mário A. (2008) <i>Estudos de gramática descritiva: as valências verbais</i>. São Paulo: Parábola.</p> <p>PERINI, Mário A. (2015) <i>Describing verb valency: practical and theoretical issues</i>. Cham, Switzerland: Springer.</p> <p>ROSCH, Eleanor (1999) Reclaiming concepts. <i>Journal of consciousness studies</i>, vol. 6, nº 11-12.</p> <p>SALVI, Giampaolo (2013) <i>Le parti del discorso</i>. Roma: Carocci Editore.</p> <p>SMITH, J. D. e J. P. MINDA (2002) Distinguishing prototype-based and exemplar-based processes in dot-pattern category learning. <i>Journal of experimental psychology</i>, 28.</p>
--