

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
SEM.DE TOP.VARIAVEL EM LINGUIST.APLICADA: metáforas no ensino e na aprendizagem			LIG946 A
Professor (a)			
Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva e Ronaldo Correa Gomes Junior			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		05/03/2018 a 27/04/2018	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]		
Dados da participação e do participante		
nome [<input type="text"/>]	instituição [<input type="text"/>]	carga horária [<input type="text"/>]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

Programa
Leitura e discussão de textos sobre como as metáforas estruturam a cognição. A metáfora na perspectiva cognitiva. A construção metafórica sobre ensino, aquisição e aprendizagem de línguas. As metáforas nas teorias de aquisição. As metáforas sobre o aprendiz e sobre a aprendizagem. As metáforas sobre o professor.

Bibliografia Básica
GOMES JUNIOR, R. C. Os aprendizes são viajantes: identidades metaforizadas de estudantes de inglês de Hong Kong e Belo Horizonte. Scripta, v. 20, n. 40, p. 193-211, 2016.
ELLIS, Rod. The metaphorical constructions of second language learners. In: BREEN, M. (Ed.). Learner contributions to language learning. London: Longman, 2001, p. 65-85
LAKOFF, G.; JOHNSON, M. Metaphors we live by. University of Chicago Press, 1980/2003
OXFORD, Rebecca L. 'The bleached bones of a story': learners' constructions of language.. In: BREEN, M. (Ed.). Learner contributions to language learning. London: Longman, 2001, p.86-111
PAIVA, V.L.M.O.; GOMES JUNIOR, R. C. Viagens de aprendizagem: um estudo de metáforas em narrativas de aprendizagem de inglês. <i>Signo</i> . Santa Cruz do Sul, v. 41, n. 70, p. 155-165, jan./jun. 2016. Disponível em: https://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/5752
PAIVA, V.L.M.O. What's in a name? The quest for new metaphors for second language acquisition. <i>Trabalhos em Linguística Aplicada</i> , Campinas, v.53, n.1, p. 145-162, Jan./June 2014. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/tla/v53n1/v53n1a08.pdf
PAIVA, V.L.M.O. Metáforas, metonímias e hipertextos em narrativas multimodais de aprendizagem de língua inglesa In: SZUNDY, P.T.C. et al. Linguística aplicada e sociedade: ensino e aprendizagem de línguas no contexto brasileiro. Campinas: Pontes/ALAB, 2011. p.159-174. Disponível em: http://www.veramenezes.com/metalab.pdf

Pré-requisitos
Leitura fluente em inglês. Acesso à Internet e disponibilidade de participação on-line durante 4 horas ao longo da semana letiva (segunda a quarta).

Outras exigências

Belo Horizonte, de de .