

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE 30H
E 15H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: compilação de corpus para o ensino de língua estrangeira.			LIG 946 D
Professor (a)			
Bárbara Malveira Orfanò			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Terça-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial []	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		30hs (05/03 até 24/04)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [Valdênia Almeida	instituição [Universidade	Federal de Viçosa	carga horária [15]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [X] NÃO []

Programa
A disciplina tem como objetivo abordar os procedimentos teórico-metodológicos envolvidos na compilação de corpora para análises lingüísticas nos processos de ensino e aprendizagem de língua estrangeira. O aporte teórico terá como base estudos que contemplem aspectos como desenho, arquitetura, representatividade, organização, armazenamento, metadados, etiquetagem e interpretação de corpora. A importância da utilização de dados tendo como base a compilação de corpora no ensino de língua estrangeira será abordada .

- ANTHONY, L. **AntConc** (Version 3.4. 3)[Computer Software]. Tokyo, Japan: Waseda University. 2016.
- BENNETT, R. **Using corpora in the language learning classroom: Corpus linguistics for teachers**. University of Michigan Press, 2010.
- DUTRA, D.P.; GOMIDE, A. Compilation of a University Learner Corpus. **BELT-Brazilian English Language Teaching Journal**, p. 21-33, 2015.
- GRANGER, S. Contrastive interlanguage analysis: A reappraisal. **International Journal of Learner Corpus Research**, v. 1, n. 1, p. 7-24, 2015.
- GILQUIN, G. From design to collection of learner corpora . In: GRANGER, S; GILQUIN, G; MEUNIER, F. **The Cambridge Handbook of Learner Corpus Research**, Cambridge University Press: Cambridge. 2015. p. 9-34.
- NESSELHAUF, N. Learner corpora and their potential for language teaching. **How to use corpora in language teaching**, v. 12, p. 125-156, 2004.
- REPPEN, Randi. Building a corpus. In: O’Keeffe, A.;McCarthy,M. **The Routledge Handbook of Corpus Linguistics**. London, New York: Routledge. 2010. p.31-37.
- SINCLAIR, J. Corpus and text-basic principles. In: M. Wynne (ed.). **Developing linguistic corpora: A guide to good practice**. Oxford: Oxbow Books, 2005. p. 1-16.

Pré-requisitos

Habilidade de leitura em língua inglesa.

Outras exigências

Belo Horizonte, 27 de outubro de 2017 .



PROFESSOR(A)