

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

**OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)**

Area de concentração Linguística do Texto e do Discurso			
Disciplina Fundamentos de Linguística do Texto e do Discurso I: textualização e gêneros			Código LIG949
Professor Delaine Cafiero Bicalho			
Dia da semana segunda-feira	Horário regular (14h a 17:40h) [X]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) especial []	Vagas 20
Tipo da disciplina presencial [X] on-line [] semi-presencial []		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [] NÃO [X]			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [X] NÃO []			

Programa Ementa.
A atividade acadêmica tem o objetivo de discutir e problematizar conceitos e modelos teóricos fundamentais para a Linha de Pesquisa: textualidade e textualização; textualização e tipologia textual e discursiva (gêneros e tipos); processos de textualização na produção e na interpretação de textos orais e escritos de diferentes gêneros e tipos.
Unidade I Linguagem, língua, discurso
Unidade II Gênero textual, gênero discursivo
Tipos de texto
Unidade III Texto, textualidade, textualização na produção e na interpretação de textos orais e escritos.

--

Bibliografia básica
ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). Marxismo e Filosofia da Linguagem. 3 ed., São Paulo, Hucitec, 1986.
BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1992, p. 277-326.
BRONCKART, Jean Paul. Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: EDUC, 1999.
BRONCKART, Jean Paul. Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano. [MACHADO, Anna Rachel; MATENCIO, Maria de Lourdes M. (orgs).]. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.
COSTA VAL, M. Graça. Texto, textualidade e textualização. IN: CECCANTINI, J.L. Tápias; PEREIRA, Rony F.; ZANCHETTA JR., Juvenal. Pedagogia Cidadã: cadernos de formação: Língua Portuguesa. v. 1. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2004. p. 113-128.
COSTA VAL, Maria da Graça; MARCUSCHI, Beth (orgs.) Livros Didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG; Autêntica, 2005.
COSTA VAL, Maria da Graça. (org.). Alfabetização e Língua Portuguesa: Livros didáticos e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, Ceale/FaE/UFMG, 2009.
Leal, Audria. CALDES, Ana. Mecanismos de textualização e construção textual: para uma abordagem sócio discursiva do cartoon. Revista Diacrítica. V. 27, no.1, Braga, 2013. disponível em http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0807-89672013000100007
MEURER, J.L.; BONINI, A.; MOTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola. 2008.
SCHNEUWLY, Bernard, DOLZ, Joaquim et al. Gêneros Oraís e Escritos na Escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
PRÉ-REQUISITOS
NÃO HÁ
OUTRAS EXIGÊNCIAS
NÃO HÁ