

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

OFERTA ESPECIAL (DISCIPLINAS DE 30H e 15h)

Áras da sansantr	200								
Area de concentração									
Linguística Teórica e Descritiva Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo Código									
ritulo e subitindo da disciplina. O fundo deve sel estabelecido conforme codigo das atividades academicas do Posini (pagina 2). O subitidio codigo consiste no tópico variável a ser ofertado.								Ocouigo	
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: a linguística cognitiva e algumas								LIG 959 A	
implicações para pesquisa descritiva em língua portuguesa e em língua inglesa									
Professor (a)									
Ana Larissa Adorno e Aparecida de Araújo Oliveira (UFV)									
Dia da semana	Horário			Carga horária	(1 crédito=	15/ha)		Vagas	
05 a	Regular/semi-presencial x] especial []	15h [[□]	30h[x]	30	
13/03/2018	(14h a 17:40h) [
(semi-									
presencial)									
Tipo da disciplina			Períod	lo da disciplina	(30 ou 15	ih)			
presencial [] on-line [(disciplina	•	•)		
p. 0000				(-	r-		-/		
Participação de seminários)	convidado? (até 50% da carga horária, em form	na de							
SIM [x]	NÃO[]								
	NAO[]								
Dadaa da particip	ação o do porticipanto								
Dados da participação e do participante									
nome [Aparecida de Araújo Oliveira] instituição UFV] carga horária Pa									
		[[Especial	
Aceita candidatur	as a vagas de isoladas?								
SIM [x] NÃ	D [□]								
Programa									
Visão geral das diferentes abordagens em Linguística Cognitiva.									
Visão geral da Gramática Cognitiva									
Aplicação da Ling. Cognitiva para a descrição da Língua Portuguesa e da Língua									
Ind	lesa			-	_		_	_	
1119	1000								



Bibliografia Básica '

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Lawrence Erlbaum Associates. ISBN: 0805860142

JOHNSON, M. *The body in the mind*. Chicago, London: The University of Chicago Press, 1987. Chap. 2, 3, 5

LAKOFF, George. 1987. Women, fire and dangerous things. Chicago: Chicago University Press.

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metaphors we live by*. 2nd. Chicago, London: The University of Chicago Press, 2003 (1980). Chap. 1-7

LIMA, P. L. C. About primary metaphors. *D.E.L.T.A.*, São Paulo, v. 22, n. Especial, p. 109-122, January 2006.

MORGAN, P. S. 1997. Figuring out figure out: Metaphor and the semantics of the English verb particle construction. *Cognitive Linguistics* 8 (4), pp. 327-357.

OLIVEIRA, A. de A. Functional effects, prepositional semantics, and metaphorical containment in Brazilian Portuguese: the case of *em*, *dentro de*, and *fora de. SCRIPTA*, Belo Horizonte, v. 20, n. 40, p. 61-83, 2° sem. 2016.

OLIVEIRA, A. de A. Esquemas espaciais e extensões metafóricas na semântica de preposições do português do Brasil: um estudo de caso. *Revista da ABRALIN*, Curitiba, v. 6, n. 1, p. 223-258, 2007.

RUDZKA-OSTYN, B. 2003. Word Power: Phrasal Verbs and Compounds. Berlin: Walter de Gruyter.

SWEETSER, E. From etymology to pragmatics: metaphorical and cultural aspects of semantic structure. Cambridge (UK): Cambridge University Press, 1990. Chap. 3.

Pré-requisitos

Outras exigências

Conhecimento de língua inglesa para leitura de textos.

Belo Horizonte, 10 de outubro de 2018

Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira

DROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)