

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 2

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
STV em Linguística Aplicada: <i>Learn how to learn to achieve academic success</i>			LIG946 B
Professor (as)			
Reinildes Dias / Climene Fernandes Brito Arruda			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Terça	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input checked="" type="checkbox"/>]		De 10 de setembro a 29 de outubro. Aulas online: 24 de setembro, 15 de outubro, 29 de outubro.	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]	
Dados da participação e do participante	
nome [_____]	instituição [_____] carga horária [_____]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?	
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]	

Programa

This course aims to help students develop learning strategies (study habits and skills), self-motivation, focus, and persistence - all skills linked to achieving greater academic success. Several methods include reading, class participation, notetaking, strategic learning videos and books, memory and retention, tests and exams, learning assessments, and engaging with faculty. During sessions, students will learn and practice essential skills for addressing college coursework and reducing stress. In addition to identifying academic goals, students will develop time-management and result-oriented strategies. They will write reflective papers, and learn how to propose college-level research.

Bibliografia Básica

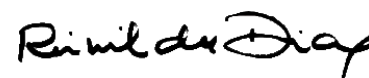
COTTRELL, S. *The study skills handbook*. 4.ed. (2013). Palgrave Macmillan.
 DIAS, R.; BAMBIRRA, R.; ARRUDA, C. (2016). *Aprender a aprender: formação para a autonomia*. Belo Horizonte: Editora UFMG.
 McGUIRE, S. Y. with McGUIRE, S. *Teach students how to learn*. (2015). Sterling, VA: Stylus.
 DIETZ, F. et. al. Individual values, learning routines and academic procrastination. *British Journal of Educational Psychology*. 2007 Dec. 77(4) p. 893-906.

Pré-requisitos

Comunicação fluente em inglês. As aulas serão em inglês. Os trabalhos escritos e as apresentações serão em inglês também.

Outras exigências

Belo Horizonte, 7 de maio de 2019 .



PROFESSOR(AS)