

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2019 / 2

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração Linguística do Texto e do Discurso			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminários de Tópico Variável em Linguística do Texto e do Discurso: Pratiques fondées sur des données cliniques en éducation, santé et travail social : un itinéraire psychanalytique			LIG 951 A
Professor (a) Sébastien Ponnou Delaffont			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
21, 22, 26, 27 de Novembro	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	15h [X] 30h []	15
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [X] on-line [] semi-presencial []		15 horas	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [X] NÃO []			
Dados da participação e do participante			
nome [Sébastien Ponnou Delaffont (PVE-CAPE-PRINT, a convite da prof. Maralice de Souza Neves)]	instituição [Université de Rouen Normandie – CIRNEF EA 7454]	carga horária [15h]	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [x] NÃO []

Programa
<p>1) <u>Impasses des approches biomédicales, nécessité de la psychanalyse : le cas de l'hyperactivité/TDAH</u></p> <p>A - Synthèse des connaissances scientifiques internationales sur la question de l'hyperactivité/TDAH</p> <p>B - Distorsions, biais et conflits d'intérêt massifs et systématiques concernant les représentations de l'hyperactivité en France</p> <p>C - Intérêt et limites de la prise en compte des facteurs sociaux et environnementaux de l'hyperactivité</p> <p>D - Franck : trouble TDAH</p> <p>2) <u>Pratiques Fondées sur des données cliniques dans les domaines du soin, de l'éducation et du travail social</u></p> <p>A - <i>Evidence Based</i> versus <i>Clinical Based Practice</i></p> <p>B - Canguilhem et Foucault</p> <p>C - Transversalité et diversité de la clinique en sciences humaines et sociale</p> <p>D - Les conceptions psychanalytiques de la clinique.</p>

3) Psychanalyse et éducation

A - Freud et l'éducation

B - Approche historique et problématique des liens entre éducation et psychanalyse

C - Lacan et l'éducation

4) Psychanalyse et travail social : enjeux de pratiques, de formation et de recherche

A - Le maniement du transfert dans les pratiques sociales

B - Ecritures cliniques dans le champ de l'intervention sociale

C - Quelles pédagogies de la relation ?

5) Ce qui se transmet...

A - *Tout le symbolique est réel*

B - Changement de paradigme : ce qui se transmet, c'est de la jouissance

C - Quelles pédagogies de la relation ?

D - Les écoles et les institutions de psychanalyse... La psychanalyse à l'université et dans les formations professionnelles

6) Perspectives méthodologiques, épistémologiques et éthiques

A - Science et psychanalyse : aporie ou dialectique ?

B - Approche critique des méthodes employées (analyse de corpus, revue de littérature, analyse de fonds documentaires, présentations cliniques, observation ethno/anthropologique de terrain, enquêtes auprès des professionnels du soin ou de l'éducation...)

C - Approches pluridisciplinaire, méthodologies croisées, articulation recherche, pratique et formation : quelles conditions ? Introduction à la recherche mosaïque

- Gonon, F., Dumas-Malle, E. & Ponnou, S. (2019). **Médiatisation des observations scientifiques concernant les troubles mentaux: analyse des biais, distorsions et omissions.** *Les Cahiers du journalisme*, 2 (3).
- Marty, M., Ponnou, S. & Clouse, F. (sous presse). L'évolution du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé de 1967 à nos jours : un analyseur des enjeux d'universitarisation des formations en travail social. In Maillochon, I. & Médini A. *Réingénierie des formations et qualification des intervenants sociaux*.
- Ponnou, S. (2017). Autisme et politique: ouvrir le débat, éclairer les pratiques. *Empan*, (4), 106-112.
- Ponnou, S. (2016). *Le travail social à l'épreuve de la clinique psychanalytique*. Paris : Éd. L'Harmattan.**
- Ponnou, S., & Gonon, F. (2017). **How French media have portrayed ADHD to the lay public and to social workers.** *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 12(sup1), 1298244.
- Ponnou, S., Haliday, H., & Gonon, F. (2019). **Where to find accurate information on attention-deficit hyperactivity disorder? A study of scientific distortions among French websites, newspapers, and television programs.** *Health*, 1363459319831331.
- Ponnou, S., Lemoine, M., Bartkowiak, N., Fougères, N., & Pala, D. (2018). **Récit d'un partenariat institution-université pour produire des connaissances partagées.** *Le Sociographe* (64).
- Ponnou, S. & Niewiadomski, C. (en cours de soumission). *Pratiques Fondées sur des Données Cliniques en Travail Social - Clinical Based Practice in Social Work*. Rouen : PURH.
- Roebroeck, E. & Ponnou, S. (2018). **Conceptions biomédicales et psychosociales des troubles mentaux chez les étudiants éducateurs spécialisés : un analyseur des enjeux de formation en travail social.** *Éducation, santé, société*, 5(1).

Pré-requisitos

Não há

Outras exigencias

É aconselhável o conhecimento de psicanálise freudo-lacaniana; língua francesa e língua inglesa (o curso será ministrado nas duas línguas). Oferta aberta aos alunos das áreas de Linguística Aplicada, Educação e Psicologia.

Belo Horizonte, 27 de junho de 2019 .

PROFESSOR(A)