

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

Area de concentração			
3- Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Data Driven Learning. Ensino de língua Inglesa movido por dados.			LIG946 C
Professor (a)			
Bárbara Malveira Orfanò			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	15h [<input type="checkbox"/>] 30h [X]	15
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [X] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		(16/03 até 24/04 de 2020)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [X]			
Dados da participação e do participante			
nome [<input type="text"/>]	instituição [<input type="text"/>]	carga horária [<input type="text"/>]	[<input type="text"/>]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [X] NÃO [<input type="checkbox"/>]


Programa
A disciplina tem como objetivo abordar conceitos teóricos e práticos do ensino de Língua Inglesa tendo como perspectiva o Ensino de Línguas movido por dados (Data Driven Learning). As atividades propostas priorizam estudos que contemplem o uso direto e indireto de dados linguísticos provenientes ou não de diferentes corpora como recurso e prática pedagógica. Faz-se, inicialmente, uma revisão de algumas definições relacionadas à Linguística de Corpus, basilares ao entendimento do aprendizado movido por dados, acompanhado de ilustrações práticas das potencialidades e das dificuldades dessa proposta de aprendizagem.

Bibliografia Básica
Chambers, Angela. What is data-driven learning. The Routledge handbook of corpus linguistics , p. 345-358, 2010.
Gilquen, G & Granger, S. <i>How can data-driven learning be used in language teaching</i> . In A. O'Keeffe.; M .McCarthy, (ed.), <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i> ,359-371.London,UK :Routledge. 2010.
Granger, S. The computer learner corpus: a versatile new source of data for SLA research. In: Granger, S. (ed.) <i>Learner English on Computer</i> . London & New York: Addison Wesley Longman. 1998. p. 3-18.
Leel, H. <i>In Defense of Concordancing: An Application of Data-Driven Learning in Taiwan</i> . <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (12), 2011, 399-411
O'Keeffe, A.; McCarthy, M.; Carter, R. <i>From Corpus to classroom: Language use and language teaching</i> . 2007.

Pré-requisitos
Proficiência em língua inglesa

Outras exigências

Belo Horizonte, 28 de outubro de 2019.



PROFESSOR(A)