

**ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 1**
**OFERTA REGULAR  
(DISCIPLINAS DE  
60 E 45H)**

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
STV em Linguística Aplicada: Fundamentos da psicanálise e suas possíveis contribuições para o ensino, a pesquisa e a extensão.			LIG948 C
Professor (a)			
Maralice de Souza Neves			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
3ª feira	regular ( 14h a 17:40h) [ X ] especial [ ]	60h [ X ] 45h [ ]	15
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [ X ] on-line [ ] semi-presencial [ ]			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [ X ] NÃO [ ]			
Dados da participação e do participante			
nomes [ Cristiane Freitas Cunha; Nádia Laguardia de Lima; Mônica Rahme; Marlene Maria Machado da Silva ]		instituição [ UFMG ]	carga horária [ 10hs-2h30hs pra cada professor ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [ X ] NÃO [ ]

Programa
<p>Estudo de conceitos e noções da psicanálise como campo teórico-metodológico de intervenção na pesquisa, em ações de extensão e no ensino. A metodologia de trabalho será a de seminários e rodas de discussão nas quais a participação ativa dos alunos será avaliada.</p> <p>Temas a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>O surgimento da psicanálise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferenças entre Psicanálise, Psicologia e Psiquiatria.</li> <li>○ Ética moral vs ética do desejo.</li> <li>○ Sujeito Cognoscente e o Sujeito da Psicanálise.</li> <li>○ Correntes/principais nomes, antes e depois de Freud: Jean-Martin Charcot; Carl Gustav Jung; Ernest Jones; Melanie Klein; Anna Freud; Donald Winnicott; Wilhelm Reich; Wilfred Bion e Jacques Lacan.</li> </ul> </li> <li>● <b>Linguagem, língua, fala e discurso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sujeito pela/na linguagem.</li> <li>○ <i>Lalangue</i>, Língua materna e língua estrangeira.</li> <li>○ O Discurso e suas análises:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Abordagens estruturalistas e pragmáticas.</li> <li>■ Análise de Discurso (AD).</li> <li>■ Os 4 discursos + I de Lacan - A impotência e a impossibilidade.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● <b>Psicanálise no ensino, na pesquisa e na extensão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formação e antiformação docente.</li> <li>○ A psicanálise e a Universidade.</li> <li>○ Metodologia - Associação Livre e Associação Livre Coletivizada (Conversação psicanalítica).</li> <li>○ Quem é o adolescente contemporâneo?</li> <li>○ Psicanálise e cinema - possibilidades de discussão na escola.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Conceitos chave:</b> Inconsciente e repetição; Identificação; Ideal do eu/Eu ideal; Inibição, Sintoma, Angústia; Imaginário, Simbólico e Real; Pulsão, Recalque; Gozo; Transferência; Deslocamento; O campo do Outro; Objeto a; O masculino, o feminino e o sexual na psicanálise.</p>

## Bibliografia Básica

- FREUD, S. Fundamentos da clínica psicanalítica. Tradução: Cláudia Dornbusch. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.
- HANNS, L. A. Dicionário comentado do alemão de Freud. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1996.
- JORGE. M.A.C. *Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan – vol. 1: as bases conceituais*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005
- KAUFMANN, P. (Ed.) *Dicionário enciclopédico de Psicanálise: o legado de Freud a Lacan*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1996.
- LACAN, J. O Seminário – livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1985
- LIMA, N.L.; STENGEL, M; NOBRE, M.R.; DIAS, V.C. *Juventude e cultura digital: diálogos interdisciplinares*. Belo Horizonte: Artesã, 2017.
- MARTINS, A.L.B.; BERTOLDO, E.S.; LEITE, J.D.; ARAÚJO, N.M. *Documentos oficiais: formação docente de professores de línguas e subjetividade*. Campinas: Pontes, 2018.
- ROUDINESCO, E.; PLON, M. *Dicionário de Psicanálise*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998
- VOLTOLINI, R. (Org) *Psicanálise e formação de professores: antiformação docente*. São Paulo: Zagodoni, 2018

## Outras exigências

OBS: Espera-se que os alunos façam pesquisas em material bibliográfico complementar para o aprofundamento dos temas e conceitos abordados nos seminários e nas rodas de discussão. Poderá haver modificação no programa conforme demanda durante o curso.

Belo Horizonte, 20 de outubro de 2019.



PROFESSOR(A)