

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 1

OFERTA ESPECIAL
(DISCIPLINAS DE
30H E 15H)

| | | | |
|--|--|--|----------|
| Área de concentração | | | |
| Linguística Teórica e Descritiva | | | |
| Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado. | | | Código |
| Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Bilinguismo Intermodal | | | LIG959 A |
| Professor (a) | | | |
| Giselli Mara da Silva | | | |
| Dia da semana | Horário | Carga horária (1 crédito= 15/ha) | Vagas |
| segunda | regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>] | 15h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input checked="" type="checkbox"/>] | 15 |
| Tipo da disciplina | | Período da disciplina (30 ou 15h) | |
| presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>] | | 23 de março a 11 de maio | |

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) | | |
| SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>] | | |
| Dados da participação e do participante | | |
| nome [_____] | instituição [_____] | carga horária [_____] |

| | |
|---|----------------------------------|
| Aceita candidaturas a vagas de isoladas? | |
| SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] | NÃO [<input type="checkbox"/>] |

| |
|---|
| Programa |
| Introdução ao estudo do Bilinguismo Intermodal sob a perspectiva da Psicolinguística do Bilinguismo. Efeitos da idade sobre a aquisição de linguagem por bilíngues surdos. Aquisição da linguagem por bilíngues intermodais. Processamento lexical. Aquisição e processamento da língua escrita como L2 por surdos. |

| |
|---|
| Bibliografia Básica |
| EMMOREY, K.; GIEZEN, M. R.; GOLLAN, T. H. Psycholinguistic, cognitive, and neural implications of bimodal bilingualism. <i>Bilingualism: Language and Cognition</i> , vol. 19, n. 2, p.233-242, mar. 2016. |
| GROSJEAN, F. Studying Bilinguals. Oxford/ New York: Oxford University Press, 2008. |
| HOFFMEISTER, R. J.; CALDWELL-HARRIS, C. L. Acquiring English as a Second Language Via Print: the Task for Deaf Children. <i>Cognition</i> , v. 132, n. 2, p. 229-242, 2014. |
| MORFORD, J.; KROLL, J.; PINÁR, P.; WILKINSON, E. Bilingual Word Recognition in Deaf and Hearing Signers: Effects of Proficiency and Language Dominance in Cross-Language Activation. <i>Second Language Research</i> , v. 30, n. 2, p. 251-271, 2014. |
| ORMEL, E.; HERMANS, D.; KNOORS, H.; VERHOEVEN, L. Cross-Language Effects in Written Word Recognition: the Case of Bilingual Deaf Children. <i>Bilingualism: Language and Cognition</i> , Cambridge (UK), v. 15, p. 288-303, 2012. |
| QUADROS, R. M. de; PIZZIO, A. L.; CRUZ, C. R.; SOUSA, A. N. de. Mosaico da Linguagem das crianças bilíngues bimodais: estudos experimentais. <i>Rev. bras. linguist. apl.</i> [online]. Vol.16, n.1, pp.1-24, 2016. |

| |
|--------------------|
| Pré-requisitos |
| Leitura em inglês. |

Belo Horizonte, 21 de outubro de 2019.

Giselli Mara da Silva
PROFESSOR(A)