

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2020 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE 60 E 45H)

Área de concentração			
(1) Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Linguística das Linguagens Especializadas: Teorias e Aplicações na Avaliação da Aprendizagem Escolar			LIG961 B
Professor (a)			
Maria Cândida Trindade Costa de Seabra			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Terça-feira	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h []	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [X] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]			
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [X] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [Bruno de Assis Freire de Lima] instituição [IFMG - Congonhas] carga horária [60h]			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [X] NÃO [<input type="checkbox"/>]			

Programa
Linguagens especializadas: conceitos básicos. A pesquisa em linguagens especializadas. Léxico especializado em contextos profissionais. Gêneros do discurso especializados e suas terminologias. Características sintáticas e morfológicas de linguagens especializadas. Estruturas linguísticas de gênero e terminologias. História da Avaliação da Aprendizagem Escolar. A avaliação como área do conhecimento científico: Psicometria e desenvolvimento de testes parametrizados A linguagem especializada da avaliação escolar: características. Variação, mudança e manutenção dos gêneros avaliativos e suas linguagens. Gêneros do discurso no contexto avaliativo: características especializadas, terminologias e estruturas gramaticais. O gênero item como produto especializado: tipos e formatos. Práticas de produção de itens avaliativos de Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica
ARREDONDO, S. C. <i>Vocabulario de evaluación educativa</i> . Madri: Pearson Prentice Hall, 2003. BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. <i>Estética da criação verbal</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 261-306. FINATO, M. J. B. e ZILIO, L. <i>Textos e termos por Lothar Hoffmann: um convite para o estudo das linguagens técnico-científicas</i> . Porto Alegre: Capes/Fapergs, 2015. Disponível em: https://bit.ly/2p987k8 . KILIAN, C. K.; LOGUÉRCIO, S. D. <i>Fraseologias de gênero em resumos científicos de Linguística, Engenharia de Materiais e Ciências Econômicas</i> . In: TradTerm, São Paulo, v. 26, Dezembro/2015, pp. 241-267. KRIEGER, M. G.; FINATTO, M. J. B. <i>Introdução à terminologia: teoria e prática</i> . São Paulo: Contexto, 2004. LIMA, B. A. F. <i>Item de avaliação de múltipla escolha: um estudo na perspectiva da linguística das linguagens especializadas</i> . Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Letras, 2018 (Tese de doutorado). LIMA, B. A. F. <i>A linguagem do item avaliativo: do gênero ao léxico</i> . 2019 [ms].

Pré-requisitos
Não há.

Belo Horizonte, 01 de outubro de 2019.

PROFESSORA