

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2021 / 2

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Ensino de português L2 para Surdos – Proposta Curricular para o Ensino de PSLS da Educação Básica e do Ensino Superior			LIG948 D
Professor (a)			
Elidéa L. Almeida Bernardino			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Quinta-feira	regular (14h a 17:40h) [x] especial []	60h [x] 45h []	30
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [] on-line [x] semi-presencial []			

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [] NÃO [X]	
Dados da participação e do participante	
nome []	instituição [] carga horária []

Programa
<ul style="list-style-type: none"> - Ensino de português para surdos – breve histórico - Educação inclusiva X Educação bilíngue - Ensino de PSLS – adaptação ou adequação curricular? - Ensino baseado na visualidade - A proposta curricular <ul style="list-style-type: none"> - Nivelamento e níveis de proficiência - Aprendiz explorador - Aprendiz iniciante - Aprendiz básico - Aprendiz independente - Aprendiz proficiente - Aplicabilidade da proposta curricular

Bibliografia Básica

- FARIA-NASCIMENTO, Sandra P. et al. *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* [livro eletrônico]: caderno introdutório, 1ª ed., Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/0CADERNODEINTRODUOISBN296.pdf . Acesso em 28 jul. 2021.
- MOREIRA, Andréa B. M. B. et al. *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* [livro eletrônico]: caderno I: educação infantil, 1ª ed., Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/0CADERNOIEducaoInfantillISBN2906.pdf . Acesso em 28 jul. 2021.
- PEREIRA, Maria Cristina C. et al. *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* [livro eletrônico]: caderno II: ensino fundamental (anos iniciais), 1ª ed., Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/0CADERNOIIEnsinoFundamentalAISBN2906.pdf . Acesso em 28 jul. 2021.
- SILVA, Ivani R. et al. *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* [livro eletrônico]: caderno III: ensino fundamental (anos finais), 1ª ed., Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/0CADERNOIIIEnsinoFundamentalAFISBN2906.pdf . Acesso em 28 jul. 2021.
- BERNARDINO, Elidéa L. A. et al. *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* [livro eletrônico]: caderno IV: ensino médio, 1ª ed., Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/00CADERNOIVEnsinoMdiolISBN2906.pdf . Acesso em 28 jul. 2021.
- CRUZ, Osilene M. S. S. et al. *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* [livro eletrônico]: caderno V: ensino superior, 1ª ed., Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/00CADERNOVEnsinoSuperiorISBN2906.pdf . Acesso em 28 jul. 2021.

Pré-requisitos

Leitura do caderno introdutório da *Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior* (link disponível na bibliografia básica)

Outras exigências

Leitura de alguns textos em inglês (mínimo inglês instrumental)

Belo Horizonte, 29 de julho de 2021.

Elidéa L. Almeida Bernardino

PROFESSOR(A)