

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2021 / 2

**OFERTA ESPECIAL**  
**(DISCIPLINAS DE**  
**30H E 15H)**

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| Area de concentração   |   |   |          |
| Linguística Teórica e Descritiva / Linguística Aplicada  |   |   |          |
| Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado. |   |   | Código   |
| Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Linguística Interacional   |   |   | LIG959 C |
| Professor (a)  |   |   |          |
| Thiago Nascimento e Ulrike Schröder  |   |   |          |
| Dia da semana  | Horário                                   | Carga horária (1 crédito= 15/ha)                                    | Vagas    |
| Quinta-feira   | regular (14h a 17:40h) [ x ] especial [ ] | 15h [ ] 30h [ x ]   | 20       |
| Tipo da disciplina   |   | Período da disciplina (30 ou 15h)                                   |          |
| presencial [ ] on-line [ x ] semi-presencial [ ]   |   | Outubro: 14, 21, 28.<br>Novembro: 4, 11, 18, 25.<br>Dezembro: 2, 9. |          |

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) |                 |                   |
| SIM [ ] NÃO [ x ]   |                 |                   |
| Dados da participação e do participante                                       |                 |                   |
| nome [ ]  | instituição [ ] | carga horária [ ] |

|  |
|--|
| Programa   |
| <p>Tem-se em vista com a presente disciplina introduzir conceitos-chave e produções acadêmicas no campo dos estudos interacionais e conversacionais, a saber, Linguística Interacional (LI) e Análise da Conversa (AC), à luz de perspectivas cognitivas e multimodais da interação.</p> <p>Destaca-se os principais tópicos a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações linguístico-conversacionais;</li> <li>- O papel da prosódia na fala-em-interação;</li> <li>- Recursos corporificados na fala-em-interação (e.g.: gestos faciais e manuais; olhar; postura corporal; movimentos de cabeça);</li> <li>- Procedimentos metodológicos em LI e AC;</li> <li>- Tratamentos de dados multimodais.</li> </ul> <p>Para concluir, os alunos deverão apresentar análises (ou ensaios) que se apoiem nas discussões ou textos apresentados nas aulas.</p> |

## Bibliografia Básica

- BAVELAS, Janet; CHOVIL, Nicole. Some pragmatic functions of conversational facial gestures. In: *Gesture*, 17(1), 2018, p. 98–127.
- BRESSEM, J. A linguistic perspective on the notation of form features in gesture. In.: MÜLLER, C.; CIENKI, A.; FRICKE, E.; LADEWIG, S. H.; MCNEILL, D.; TESSENDORF, S. (Org.) *Body-Language-Communication: An International Handbook on Multimodality in Human Interaction*. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft / Handbooks of Linguistics and Communication Science (HSK) 38/1. Berlin, Boston: Mouton De Gruyter, 2013. p. 1079-1098.
- COUPER-KUHLEN, Elizabeth; SELTING, Margret. A big package: storytelling [On-line chapter D]. In: \_\_\_\_\_. *Interactional Linguistics: Studying Language in Social Interaction*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. Disponível em: <https://www.cambridge.org/br/academic/subjects/languages-linguistics/sociolinguistics/interactional-linguistics-studying-language-social-interaction?format=HB#resources>
- COUPER-KUHLEN, Elizabeth & SELTING, Margret. Towards an interactional perspective on prosody and a prosodic perspective on interaction. In: COUPER-KUHLEN, Elizabeth & SELTING, Margret (Orgs.). *Prosody in Conversation. Interactional Studies*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 1996, pp. 11-56.
- FORD, Cecilia E. & THOMPSON, Sandra A. Interactional units in conversation: syntactic, intonational, and pragmatic resources for the management of turns. In: OCHS, Elinor; SCHEGLOFF, Emanuel A. & THOMPSON, Sandra A. (Orgs.). *Interaction and Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996, pp. 134-184.
- GOODWIN, Charles. Restarts, pauses, and the achievement of a state of mutual gaze at turn-beginning. *Sociological Inquiry* 50, 1980, pp. 272-301.
- GOODWIN, Charles. Participation, stance and affect in the organization of activities. *Discourse & Society* 18 (1), 2007, pp. 53-73.
- HELASVUO, Marja-Liisa. Emerging syntax for interaction. Noun phrases and clauses as a syntactic resource for interaction. In: SELTING, Margret & COUPER-KUHLEN, Elizabeth (Orgs.). *Studies in Interactional Linguistics*. Amsterdam, Philadelphia: Benjamins, 2001, pp. 25-50.
- MONDADA, Lorenza. Contemporary issues in conversation analysis: Embodiment and materiality, multimodality and multisensoriality in social interaction. *Journal of Pragmatics*. 145, 2019, p. 47-62.
- MÜLLER, Cornelia. Gestures as a medium of expression: The linguistic potential of gestures. In: MÜLLER; Cornelia; CIENKI, Alan; FRICKE, Ellen; LADEWIG, Silva H.; MCNEILL, David & TESSENDORF, Sedinha (Orgs.). *Body – Language – Communication. An International Handbook on Multimodality in Human Interaction*. Volume 1, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton 2013, pp. 202-217.
- SIDNELL, Jack. Basic conversation analytic methods. In: \_\_\_\_\_.; STIVERS, Tanya. *Handbook of Conversation Analysis*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013, p. 93-99.

## Pré-requisitos

Leitura fluente em inglês.

## Outras exigências

Belo Horizonte, 03 de agosto de 2021.

Ulrike Schröder

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A)