
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022/2

Area de concentração: Linguística Teórica e Descritiva

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Estruturas lexicais (definições, tipologia e metodologias de extração)

Código: LIG 958 **Turma:** A **Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 15 h/a

Professor(es): Deise P. Dutra e Ana Elisa Bocorny (UFRGS)

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 20

Período da disciplina: 17 a 20 de outubro de 2022 **Dia da semana:** de segunda-feira a quinta-feira

Horário: 14:00-17:40 (17, 18, 19/10) e das 14:00 às 16:50 no dia 20/10

Ementa: Ao longo deste curso trataremos de Estruturas Lexicais (*Lexical Frames*), ou sequências descontínuas de palavras. Em especial, serão apresentadas definições e características desta unidade formulaica, tipologias que permitem classificá-las e metodologias para sua extração de corpora geral e especializado.

Programa:

Critérios para reconhecimento de estruturas lexicais;
Extração de estruturas lexicais de corpora geral e especializado
Classificação das estruturas lexicais extraídas

Bibliografia:

Biber, D. (2009). *A corpus-driven approach to formulaic language in English*. *International Journal of Corpus Linguistics*, 14(3), 275–311. doi:10.1075/ijcl.14.3.08bib

Cheng, W., Greaves, C., & Warren, M. (2006). From n-gram to skipgram to conogram. *International journal of corpus linguistics*, 11(4), 411-433.

Freitas, A. & Bocorny, A. (2021). How to write medical abstracts? The rhetorical structure and phrases used in Epidemiology. *Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis*, 33(e213317), 1-6. DOI: 10.5327/DST-2177-8264-20213317

Gray, B., & Biber, D. (2013). *Lexical frames in academic prose and conversation*. *International Journal of Corpus Linguistics*, 18(1), 109–136. doi:10.1075/ijcl.18.1.08gra

Hyland, K. (2008). *As can be seen: Lexical bundles and disciplinary variation*. *English for Specific Purposes*, 27(1), 4–21. doi:10.1016/j.esp.2007.06.001

Pré-requisitos: Conhecimento de inglês para leitura