
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022/2

Area de concentração: Linguística Teórica e Descritiva / Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Pragmática Intercultural

Código: LIG 959 **Turma:** A **Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 30h

Professor(es): Ulrike Schröder

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 20

Período da disciplina: 20/09/2022-08/11/2022

Dia da semana: terça-feira **Horário:** 14h-17h30

Ementa: A Pragmática Intercultural apresenta uma linha de pesquisa recente cujo objetivo é debruçar-se sobre questões que envolvem mais de uma língua e cultura ou variantes de uma mesma língua e que focam no espaço entre os participantes envolvidos na interação e na co-construção do significado. Nisso, a Pragmática Intercultural propõe uma abordagem sócio-cognitiva ao juntar questões pragmáticas e semânticas. Tópicos principais incluem face e (im)polidez, a co-construção de terreno comum, variantes de uma mesma língua, o estudo de línguas francas como ILF sob a perspectiva pragmática, falhas e sucesso na comunicação intercultural, modelos e conceptualizações (inter)culturais e competência (inter)cultural.

Programa:

1. Introdução, teorias pragmáticas atuais e a abordagem sócio-cognitiva da Pragmática Intercultural
2. Competência (inter)cultural
3. Conhecimento enciclopédico, modelos culturais e interculturalidade
4. O uso formulaico da língua
5. O contexto e o terreno comum
6. Saliência
7. Face, polidez e impolidez
8. Métodos de análise

Bibliografia:

COGO, A.; HOUSE, J. The pragmatics of ELF. In: JENKINS, J.; BAKER, W.; DEWEY, M. (Org.). *The Routledge handbook of English as a lingua franca*. London, New York: Routledge, 2018, p. 210–223.

HUA, Z. *Research methods in intercultural communication. A practical guide*. West Sussex: Wiley Blackwell, 2016.

KESCKES, I. *Intercultural pragmatics*. New York, Oxford: Oxford University Press, 2014.

PITZL, M.-L. Creativity, idioms and metaphorical language in ELF. In: JENKINS, J.; BAKER, W.; DEWEY, M. (Org.). *The Routledge handbook of English as a lingua franca*. London, New York: Routledge, 2018, p. 233-243.

SCHRÖDER, U. How intercultural is built on the common ground of alterity experience: A cognitive-multimodal approach to talk-in-interaction. In: SCHRÖDER, Ulrike; MENDES DE OLIVEIRA, Milene; TENUTA, Adriana Maria (Org.). *Metaphorical conceptualizations: (Inter)cultural perspectives*. Berlin, New York & Amsterdam: De Gruyter Mouton, 2022, p. 309–340.



POSLIN·UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

SENKBEIL, K. Figurative language in intercultural communication – a case study of German-Southern African international academic discourse. *Intercultural Pragmatics* 14 (4), 2017, p. 465–491.

Pré-requisitos: Bons conhecimentos do inglês (mínimo: B2)