
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2023/1

Area de concentração: Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Plurilinguismo, Translinguagem e Subjetividades

Código: LIG948 **Turma:** D **Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 4 créditos/60 horas

Professor(es): Henrique Rodrigues Leroy e Ricardo Augusto de Souza

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 30

Dia da semana: Segunda-feira **Horário:** 14:00h-17:40

Ementa: O plurilinguismo como arena de construção, reconstrução e manipulação das identidades. Alteridade e imaginário na construção de identidades bilíngues. Interseccionalidades racializadas, de gênero e de classe nas vivências plurilíngues. A translinguagem. Perspectivas emancipatórias para a educação em perspectivas bilíngue e plurilíngue.

Programa:

- 1- Identidades: perspectivas psicanalíticas e sócio-históricas.
- 2- Atravessamentos plurilíngues das construções interseccionais de identidades e subjetividades.
- 3- A translinguagem como construto epistêmico e ético.
- 4- Caminhos para uma educação linguística bi/plurilíngue emancipatória e decolonial.

Bibliografia:

BLOCK, D. *Social Class in Applied Linguistics*. New York: Routledge, 2014.

COLLINS, P. H. *Bem Mais que Ideias – A Interseccionalidade como Teoria Social Crítica*. São Paulo: Boitempo, 2022.

FANON, F. *Pele Negra, Máscaras Brancas*. São Paulo: Ubu, 2020.

FREUD, S. (1921). *Psicologia das Massas e Análise do Eu. Obras Incompletas de Sigmund Freud: Cultura, Sociedade, Religião*. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

GARCÍA, O; WEI, L. *Translanguaging: Language, Bilingualism and Education*. New York: Palgrave MacMillan, 2014.

GONZÁLES, L. *Por um Feminismo Afro-Latino-Americano*. Compilação de Flávia Rios e Márcia Lima. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

GRAY, J. *The Construction of English – Culture, Consumerism and Promotion in the ELT Global Coursebook*. New York: Palgrave MacMillan, 2010.

LACAN, J. *A Significação do Falo. Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.



POSLIN·UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

LACAN, J. O Estádio do Espelho como Formador da Função do Eu. *Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LEROY, H. R. *Dos Sertões para as Fronteiras e das Fronteiras para os Sertões – Por uma Travessia Translínque e Decolonial no Ensino Aprendizagem de Língua Portuguesa Adicional*. Foz do Iguaçu: EdUNILA, 2021.

PENNYCOOK, A. *Language as a Local Practice*. New York: Routledge, 2010.

Pré-requisitos: Disponibilidade e capacidade para a leitura de textos em inglês.