

---

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2023/2

**Area de concentração:** Linguística Aplicada

**Disciplina:** Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Languages, Cultures and Literacies in Higher Education

**Código:** LIG 946

**Turma:** A

**Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 30 h/a

**Professor(es):** Andrea Mattos; Leina Jucá; Hee-Seung Kang

**Modalidade:**  Presencial  Semipresencial  Online **Vagas:** 20

**Período da disciplina:** de 24/07 a 04/08/2023

**Dia da semana:** online

**Horário:** um encontro será presencial (24/07 - 14 às 17:40); dois encontros serão síncronos com horários a serem definidos pela professora convidada

---

### Ementa:

Visão introdutória dos processos de internacionalização envolvidos na Educação Superior, partindo de uma análise crítica da presença de diversas linguagens, culturas e letramentos em língua estrangeira nesse contexto.

Foco na compreensão de processos locais e globais no uso de línguas estrangeiras nos contextos acadêmicos internacionalizados, incluindo comunicação intercultural, multiculturalismo e internacionalização.

### Programa:

Aula 1 – **Encontro presencial:** Introduction / Course Program / Goals / Evaluation

Aula 2 – **Encontro síncrono** com Sheridan College (Profa. Hee-Seung Kang)

Aula 3 – Negotiating English in Translocal Spaces

Aula 4 – Language, Thought and Culture

Aula 5 – **Encontro síncrono** com Sheridan College (Profa. Hee-Seung Kang)

Aula 6 – Intercultural Capital

Aula 7 – Internationalization in Higher Education

Aula 8 – The Marketing of Knowledge

Aula 9 – Citizenship Education

Aula 10 – Discussion and presentation of final papers

### Bibliografia:

CANAGARAJAH, Suresh. Agency and power in intercultural communication: negotiating English in translocal spaces. *Language and Intercultural Communication*, v. 13, n. 2, p. 202-224, 2013.

GOLOVÁTINA-MORA, Polina. How do We (and Should) Teach Culture? Challenges and Limitations in Teaching Culture in the Context of ELT. *ML2 Working Paper 2*. 2015.

HULTGREN, Anna Kristina. English as the language for academic publication: On equity, disadvantage and ‘non-nativeness’ as a red herring. *Publications*, v. 7, n. 2, p. 31, Sep. 2018.

PIKE, Graham. Citizenship education in a global context. *Brock Education*. Brill Sense, v. 17. p. 41-51. 2008.

PÖLLMANN, Andreas. Intercultural Capital. *SAGE Open: Chemnitz*, April-June 2013.



POSLIN·UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

---

**Pré-requisitos:** Boa compreensão e produção oral e escrita em inglês

**Outras exigências:** O curso será oferecido totalmente em inglês e será exigida interação oral e escrita com os alunos do Sheridan College, no Canadá.