
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2023/2

Area de concentração: Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Linguagem “neutra”/inclusiva nas perspectivas das práticas translíngues, dos estudos/ lutas anti(de)coloniais e da Educação Linguística Ampliada

Código: LIG 946

Turma: C

Carga Horária (1 crédito = 15 h/a): 30h

Professor(es): Henrique Rodrigues Leroy

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 30

Período da disciplina: 05/09 a 07/11/2023

Dia da semana: Terça-feira

Horário: 14h às 17h40

Ementa:

Esta “indisciplina” parte das perguntas e dos incômodos advindos da sociedade e que têm circulado nos últimos anos sobre o que seria uma linguagem “neutra”: o que é gênero “neutro” ou não binário?; o que é linguagem “neutra”?; o que é linguagem “inclusiva”?; quais as semelhanças e diferenças entre linguagem “neutra” e linguagem inclusiva?; quais as ideologias linguísticas que embasam essas concepções de linguagem?; quem se beneficia de toda essa discussão?; qual o papel da gramática normativa nessa discussão?; como abordar esse fenômeno político-linguístico em sala de aula?; qual a relação desse fenômeno com os movimentos sociais?; o que diz e qual o papel da legislação ou das políticas linguísticas sobre esse fenômeno?; o que toda essa discussão tem a ver com a sociedade em que vivemos? A partir dessas inquietações, esta “indisciplina” propõe discutir o fenômeno político-linguístico-cultural da linguagem “neutra”/inclusiva à luz das práticas translíngues (CANAGARAJAH, 2013; GARCÍA; WEI, 2014; LEROY, 2021;) dos estudos/lutas anti(de)coloniais (CUSICANQUI, 2021; LEROY, 2023) e da Educação Linguística Ampliada (CAVALCANTI, 2013).

Programa:

05/09 – Educação Linguística Ampliada, Antropologia Linguística e a complexidade sociolinguística

CAVALCANTI, M. C. Educação linguística na formação de professores de línguas: intercompreensão e práticas translíngues. In: MOITA LOPES, L.P. (org.). *Linguística Aplicada na Modernidade Recente: Festschrift para Antonieta Celani*. São Paulo: Parábola, 2013. p. 211-226.

COLLINS, J. Práticas de letramento, antropologia linguística e desigualdade social: casos etnográficos e compromissos teóricos. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1191-1211, dez., 2015.

12/09 – Desnaturalizando as colonialidades das linguagens por meio das lutas anticoloniais e dos estudos decoloniais

CUSICANQUI, S. R. CH'IXINAKAX UTXIWA: uma reflexão sobre práticas e discursos descolonizadores. Rio de Janeiro: N-1 Edições, 2021, 128p.

LEROY, H. R. Por uma Tentativa Corazonante de Decolonizar o “Decolonial”: A Decolonização das Linguagens como Lutas Anticoloniais. In: DE SÁ, Rubens Lacerda; CHAVES, Pedro Jônatas da Silva. *Decolonialidade & Educação: esperar em tempos de perplexidade*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. v. 9, cap. 3, p. 67-92.

19/09 – Práticas translíngues como terceiras margens

CANAGARAJAH, A. S. *Translingual Practice: global English and cosmopolitan relations*. Nova York: Routledge, 2013.

GARCÍA, O.; WEI, L. *Translanguaging: language, bilingualism and education*. Nova York: Palgrave MacMillan, 2014.

LEROY, H. R. *Dos sertões para as fronteiras e das fronteiras para os sertões: por uma travessia translíngua e decolonial no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa Adicional*. EDUNILA, 2021a.

26/09 – A invenção/construção performada das línguas colonizadoras e colonizadas

LEROY, H. R. *Dos sertões para as fronteiras e das fronteiras para os sertões: por uma travessia translíngua e decolonial no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa Adicional*. EDUNILA, 2021a.

03/10 – Ideologias/hierarquias linguísticas e raciais e letramentos políticos

PINTO, J. P. Ideologias linguísticas e a instituição de hierarquias raciais. *Revista da ABPN* • v. 10, Ed. Especial - Caderno Temático: Letramentos de Reexistência • janeiro de 2018, p.704-720.

10/10 – Linguagem “neutra”/inclusiva – reversão de gênero gramatical, conflito de regras, dominância de gênero e morfologia de gênero

CAVALCANTE, S. A morfologia de gênero neutro e a mudança acima do nível de consciência. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 73 a 93.

FREITAG, R. M. KO. Conflito de regras e dominância de gênero. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 53 a 71.

MOURA, H.; MADER, G. R. C. Reversão de gênero grammatical no português brasileiro. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 37 a 51.

17/10 – Linguagem “neutra”/inclusiva – feminismo, mídias digitais e políticas linguísticas (projetos de lei)

BENTES, A. C.; DA CRUZ, R. C.; MENDES, C. J. G. Feminismo, mídias digitais e linguagem inclusiva. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 95 a 118.

FILHO. F. R. B. Projetos de lei contrários à “linguagem neutra” no Brasil. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 141 a 160.

GLOZMAN, M. Contribuições para intervir na esfera pública: projeto de lei sobre linguagem inclusive de gênero. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 161 a 175.

SANTOS. M. P. Sexismo lingüístico e nomes gerais: a construção de uma língua inclusiva. Dissertação de Mestrado (Poslin/UFMG). Belo Horizonte. Faculdade de Letras da UFMG, 2019, 132f.

24/10 – Linguagem “neutra”/inclusiva – ensino-aprendizagem de língua portuguesa na escola e formação ampliada de professores

OLIVEIRA, S. G. de O. Linguagem neutra e o ensino de língua portuguesa na escola. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 177 a 195.

31/10 – Apresentações de trabalhos orais - seminários

07/11 – Apresentações de trabalhos orais – seminários - e entrega de trabalhos finais escritos

Bibliografia:

BENTES, A. C.; DA CRUZ, R. C.; MENDES, C. J. G. Feminismo, mídias digitais e linguagem inclusiva. In: FILHO. F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 95 a 118.

CANAGARAJAH, A. S. *Translingual Practice: global English and cosmopolitan relations*. Nova York: Routledge, 2013.

CAVALCANTE, S. A morfologia de gênero neutro e a mudança acima do nível de consciência. In: FILHO, F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 73 a 93.

CAVALCANTI, M. C. Educação linguística na formação de professores de línguas: intercompreensão e práticas translíngues. In: MOITA LOPES, L.P. (org.). *Linguística Aplicada na Modernidade Recente: Festschrift para Antonieta Celani*. São Paulo: Parábola, 2013. p. 211-226.

COLLINS, J. Práticas de letramento, antropologia linguística e desigualdade social: casos etnográficos e compromissos teóricos. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1191-1211, dez., 2015.

CUSICANQUI, S. R. CH'IXINAKAX UTXIWA: uma reflexão sobre práticas e discursos descolonizadores. Rio de Janeiro: N-1 Edições, 2021, 128p.

FILHO, F. R. B. Projetos de lei contrários à “linguagem neutra” no Brasil. In: FILHO, F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 141 a 160.

FREITAG, R. M. KO. Conflito de regras e dominância de gênero. In: FILHO, F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 53 a 71.

GARCÍA, O.; WEI, L. *Translanguaging: language, bilingualism and education*. Nova York: Palgrave MacMillan, 2014.

GLOZMAN, M. Contribuições para intervir na esfera pública: projeto de lei sobre linguagem inclusiva de gênero. In: FILHO, F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 161 a 175.

LEROY, H. R. Por uma Tentativa Corazonante de Decolonizar o “Decolonial”: A Decolonização das Linguagens como Lutas Anticoloniais. In: DE SÁ, Rubens Lacerda; CHAVES, Pedro Jônatas da Silva. *Decolonialidade & Educação: esperar em tempos de perplexidade*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. v. 9, cap. 3, p. 67-92.

LEROY, H. R. *Dos sertões para as fronteiras e das fronteiras para os sertões: por uma travessia translíngue e decolonial no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa Adicional*. EDUNILA, 2021a.

MOURA, H.; MADER, G. R. C. Reversão de gênero grammatical no português brasileiro. In: FILHO, F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 37 a 51.

OLIVEIRA, S. G. de O. Linguagem neutra e o ensino de língua portuguesa na escola. In: FILHO, F. R. B.; OTHERO, G. de A. *Linguagem “neutra”: língua e gênero em debate*. São Paulo: Parábola, 2022, p. 177 a 195.

PINTO, J. P. Ideologias lingüísticas e a instituição de hierarquias raciais. *Revista da ABPN* • v. 10, Ed. Especial - Caderno Temático: Letramentos de Reexistência • janeiro de 2018, p.704-720.



POSLIN·UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

SANTOS. M. P. Sexismo lingüístico e nomes gerais: a construção de uma língua inclusiva. Dissertação de Mestrado (Poslin/UFMG). Belo Horizonte. Faculdade de Letras da UFMG, 2019, 132f.

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Outras exigências: -