
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/1

Area de concentração: Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: metodologias para a pesquisa crítica em Linguística Aplicada

Código: LIG948

Turma: F

Carga Horária (1 crédito = 15 h/a): 60h

Professor(es): Andréa Machado de Almeida Mattos

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 20

Dia da semana: quarta-feira **Horário:** 14 às 17:40

Ementa:

O curso abordará novas metodologias qualitativas com foco em pesquisas críticas na Linguística Aplicada, especialmente pesquisas na área de ensino crítico de línguas e formação crítica de professores.

Programa:

Linguística Aplicada Crítica
Paradigmas de Pesquisa
Pesquisa Qualitativa
Pesquisa Qualitativa Crítica
Pesquisa Narrativa
Estudo de Caso
Autoetnografia
Duo/Plurietnografias

Bibliografia:

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. (Eds.). *Handbook of qualitative research*. 2. ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2000.

DYSON, A. H.; GENISHI, C. *On the case: approaches to language and literacy research*. New York: Teachers College Press, 2005.

KAMBERELIS, G.; DIMITRIADIS, G. *On qualitative inquiry: approaches to language and literacy research*. New York: Teachers College Press, 2005.

MATTOS, A. M. A.; JUCA, L. Metodologia de pesquisa na Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas. In: Fernanda Ribeiro. (Org.). *Práticas de ensino de inglês - V. 3* (E-book). São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, p. 39-61. Disponível em: https://pedroejoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2022/12/EBOOK_Praticas-de-ensino-de-ingles.-Vol.-3.pdf

PENNYCOOK, A. *Critical applied linguistics: a critical introduction*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum, 2001.

WILLIS, A. I. et al. *Critically conscious research: approaches to language and literacy research*. New York: Teachers College Press, 2008.

Video YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=BSGMg8U1qrk>

Outras exigências: Leitura fluente em inglês
