
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/1

Área de concentração: Linguística Teórica e Descritiva e Linguística do Texto e do Discurso

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística do Texto e do Discurso: Dimensão epistêmica e interação

Código: LIG 954

Turma: A

Carga Horária (1 crédito = 15 h/a): 60 h/a

Professor(es): Gustavo Ximenes Cunha

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 20

Dia da semana: segunda-feira **Horário:** de 14h às 17h40

Ementa:

A disciplina aborda o modo como os interactantes expressam conhecimentos (saberes, opiniões, crenças), endossando, ao longo da interação, posições epistêmicas relativas. Focalizando a gestão dos conhecimentos em contextos institucionais formais, como entrevistas e debates televisivos, a disciplina parte da rede nocional da dimensão epistêmica (status, postura, território, autoridade, etc.), para, em seguida, focalizar os procedimentos empregados pelos interactantes na negociação (asserção, demanda, contestação, ratificação, desqualificação, etc.) de conhecimentos. A disciplina aborda de forma sistemática procedimentos verbais (em especial, modalidade epistêmica, evidencialidade e articulação textual) envolvidos nessa negociação, não excluindo a consideração pontual de procedimentos não-verbais, como a prosódia.

Programa:

1. Dimensão epistêmica: definição a partir da vertente interacionista dos estudos da linguagem.
2. Rede nocional da dimensão epistêmica: status, postura, domínio (território), autoridade, etc.
3. Assimetrias de conhecimento na interação: inconsistência e incongruência epistêmicas.
4. Recursos linguísticos e textuais de gestão dos conhecimentos: modalidade epistêmica, evidencialidade e articulação textual (relações textuais e conectores).
5. Articulação das dimensões epistêmica (gestão dos conhecimentos) e dramaturgica (gestão das imagens identitárias) da interação.

Bibliografia:

BOLDEN, G. B. Speaking 'out of turn': epistemics in action in other-initiated repair. *Discourse studies*, v. 20, n. 1, p. 142-162, 2018.

CUNHA, G. X. Elementos para uma abordagem interacionista das relações de discurso. *Revista Linguística*. 2020; 36:107-129.

CUNHA, G. X. A reformulação em uma perspectiva interacionista para o estudo das relações de discurso. *Cadernos de Estudos Linguísticos*. 2022a;64:1-18.

CUNHA, G. X. Competência interacional e co-construção de sentidos: uma análise dos comportamentos verbais e não-verbais de participantes de um debate eleitoral. *Calidoscópico*, v. 20, n. 1, p. 303-321, 2022b.

CUNHA, G. X. Relações de discurso, organização tópica e dimensão epistêmica: recursos para a análise da “episteme em ação”. In: TOMAZI, M. M. T. (org.). *Estudos do discurso e compromisso social*. Serra: Editora Milfontes, 2023, p. 321-343.

DREW, P. Epistemics in social interaction. *Discourse studies*. 2018;20(1):163-187.

FOX, B. A. Evidentiality: authority, responsibility and entitlement in English conversation. *Journal of Linguistic Anthropology*. 2001;11(2):167-192.

HERITAGE, J. Epistemics in action: action formation and territories of knowledge. *Research on language and social interaction*. 2012a;45(1):1-29.

HERITAGE, J. The epistemics engine: sequence organization and territories of knowledge. *Research on language and social interaction*. 2012b;45(1):30-52.

HERITAGE, J. Action formation and its epistemic (and other) backgrounds. *Discourse studies*. 2013;15(5):551-578.

HERITAGE, J. The ubiquity of epistemics : a rebuttal to the ‘epistemics of epistemics’ group. *Discourse studies*. 2018 ;20(1):14-56.

HERITAGE, J. Epistemics in conversation. In: SIDNELL, J.; STIVERS, T. (eds.). *The Handbook of Conversation Analysis*. Chichester: Blackwell, 2013, p. 370-394.

HERITAGE, J.; RAYMOND, G. The terms of agreement: indexing epistemic authority and subordination in talk-in-interaction. *Social Psychology Quarterly*. 2005;68(1):15-38.

MONDADA, L. The management of knowledge discrepancies and of epistemic changes in institutional interactions. In: STIVERS, T.; MONDADA, L.; STEENSIG, J. (eds.). *The morality of knowledge in conversation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011, p. 27-57.

NUCKOLLS, J.; MICHAEL, L. (eds.). *Evidentiality in interaction*. Amsterdam: John Benjamins, 2014.

RAYMOND, G. Which epistemics? Whose conversation analysis? *Discourse studies*. 2018;20(1):57-89.

RAYMOND, G.; HERITAGE, J. The epistemics of social relations: owning grandchildren. *Language in society*. 2006;35:677-705.

Pré-requisitos: leitura de textos em língua inglesa.

Outras exigências: não há.