



ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/2**Area de concentração:**

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Abordagem ecológica e agência em em três focos: aprendizagem móvel, metodologias ativas e inteligência artificial

Código: LIG 948 **Turma:** C **Carga Horária** (4 crédito = 60 h/a):

Professor(es): Junia de Carvalho Fidelis Braga
Antonio Carlos Soares Martins

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 25

Período da disciplina (para disciplinas de 15h, 30h e 45h):

Dia da semana: quarta feira (4 encontros síncronos) **Horário:** 14-18 h

Ementa: Principais conceitos da perspectiva ecológica. Agência do professor. Discussões sobre estudos voltados para o uso de dispositivos e aplicativos móveis, metodologias ativas e inteligência artificial no contexto de ensino e aprendizagem de línguas.

Programa: Poslin

Bibliografia:

CHEN, C. H.; TSAI, C. C. In-service teachers' conceptions of mobile technology-integrated instruction: Tendency towards student-centered learning. *Computers & Education*, 170, 2021.

DOROUDI, S. The Intertwined Histories of Artificial Intelligence and Education. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, v. 33, p. 885-928, 2023.

_____. What happened to the interdisciplinary study of learning in humans and machines? *Journal of the Learning Sciences*, v. 32, n. 4-5, p. 663-68, 2023.

EMIRBAYER, M.; MISCHÉ, A. What Is Agency? *American Journal of Sociology*, v. 103, n. 4, p. 962-1023, jan. 1998. Disponível em:
<https://www.jstor.org/stable/10.1086/231294?seq=1#metadata_info_tab_contents>. Acesso em: 11 set. 2020.

HWANG, Y.; LEE, J. H.; SHIN, D. What is prompt literacy? An exploratory study of language learners' development of new literacy skill using generative AI. 2023.
<https://doi.org/10.48550/arXiv.2311.05373>

MERCER, S. The Complexity of Learner Agency. *Journal of Applied Language Studies*, v. 6, n. 2, p. 41-59, 2012.



MERCER, S. Understanding learner agency as a complex dynamic system. *System*, v. 39, n. 4, p. 427-436, 2011.

SILVA, C.; FIGUEIREDO, F. J. Q. Metodologias Ativas no Ensino de Línguas: A Aprendizagem por Interação em Meio Remoto. *Alfa, Rev. Linguíst* 67, 2023. <https://doi.org/10.1590/1981-5794-e17221>

VAN LIER, L. **The ecology and semiotics of language learning:** a Sociocultural Perspective. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2004.

VIBERG, O.; KUKULSKA-HULME, A.; PEETERS, W. Affective Support for Self-Regulation in Mobile-Assisted Language Learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)*, v. 15, n. 2, p. 1-15, 2023.

Pré-requisitos: disponibilidade para 4 encontros síncronos via Zoom. As demais interações ocorrerão na modalidade assíncrona. Datas serão combinadas com o grupo na primeira semana de aulas assíncronas.

Outras exigências: